

LA SCUOLA " PICCOLO PRINCIPE "

La struttura è composta da:

Quattro sezioni strutturate per età omogenea per un totale di 91 alunni:

- 1- sez. A > denominata SCOIATTOLI che accoglie bambini di 3 anni;
- 2 – sez. B > denominata ORSETTI che accoglie bambini di 3 anni;
- 3 - sez. C > denominata LEPROTTI che accoglie bambini di 4 anni.
- 4 – sez. D> denominata LUPETTI che accoglie bambini di 5 anni.

Inoltre è inserita nella scuola dell'infanzia Piccolo Principe una sezione PRIMAVERA denominata RICCI con bambini di età 2 anni.





GLI SPAZI SCUOLA

Un salone di entrata arredato con giochi strutturati e funzionali al gioco libero , inoltre lo stesso spazio diventa polifunzionale alle attività didattiche di grande e piccolo gruppo tra le sezioni, di gioco motori-danza e di PSICOMOTRICITA'; lungo il corridoio-pareti si trovano arredi spogliatoio con corredo personale dei bambini;



SONO
IL CUOCO
PASTICCIONE!



Uno spazio Mensa



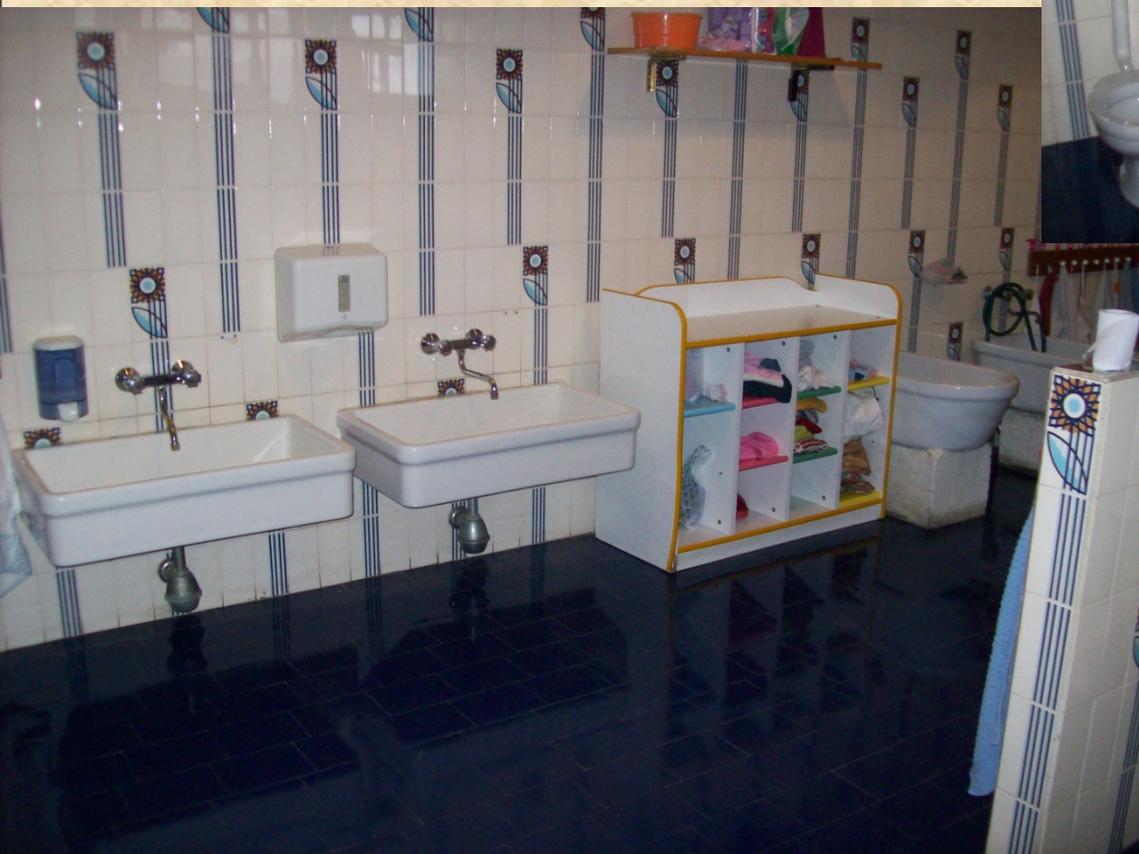
Con adiacente un
locale dove si
depone il cibo
proveniente da
una cucina
esterna alla
scuola



Uno spazio dedicato al **RIPOSO** pomeridiano per i bambini di 3 anni



Servizi Igienici a misura per i bambini



Troviamo altri spazi come :

- Una stanza per le Insegnanti e per riporre documenti e materiale vario e sussidi didattici;
- Una stanza per i collaboratori scolastici;
- Un servizio Igienico per Insegnanti e Collaboratori;
- Un ripostiglio per il materiale di pulizia
- Uno ripostiglio per deporre il materiale per attività motorie e altro





Uno spazio esterno,
recintato con giardino
alberato, munito di
attrezzature-ludiche
in legno, vasca con
sabbia, tricicli ecc...



Le sezioni



Cinque sezioni
arredate e
strutturate in
funzione alle
esigenze dei
bambini ...





In ogni sezione troviamo:



ANGOLO MORBIDO E DEL LIBRO: lo stesso spazio dedicato alla conversazione diventa favorevole per la lettura di immagini, raccontare, rilassarsi osservando i libri. Questo angolo è dotato di simpatici contenitori che permette e facilita il bambino nel prendere e nel riporre l'oggetto. Il gioco morbido è l'occasione per giocare da solo o insieme ad un amico per sfogliare un libro, seduto o con i cuscini disteso per terra, per chiaccherare, per leggere immagini o per rilassarsi

L'angolo della cucina

Questo angolo è indicato come il luogo che promuove il gioco del "far finta che" (detto anche gioco simbolico o dei ruoli); questo è generalmente un angolo molto vissuto dai bambini ed è certamente un aiuto per l'elaborazione dei loro sentimenti e delle loro emozioni. Tra finzione e realtà, i bambini imitano e rielaborano modi di fare dei loro genitori o degli adulti della scuola. Nel gioco imitativo i bambini imparano a gestire i loro sentimenti, anche quelli più profondi.



La cucina è composta da arredi per cucinare, dall'acquaio per rigovernare, dal tavolino e dalle sedie per mangiare, dal mobile e dallo scaffale per le stoviglie e per le pentoline e contenitori per il cibo. Tutti gli accorgimenti in essa presenti invitano i bambini ad operare e gli permettono di scoprire l'uso dei materiali, soddisfacendo la sua curiosità e arricchendo il suo bagaglio cognitivo.



L'angolo delle attività a terra

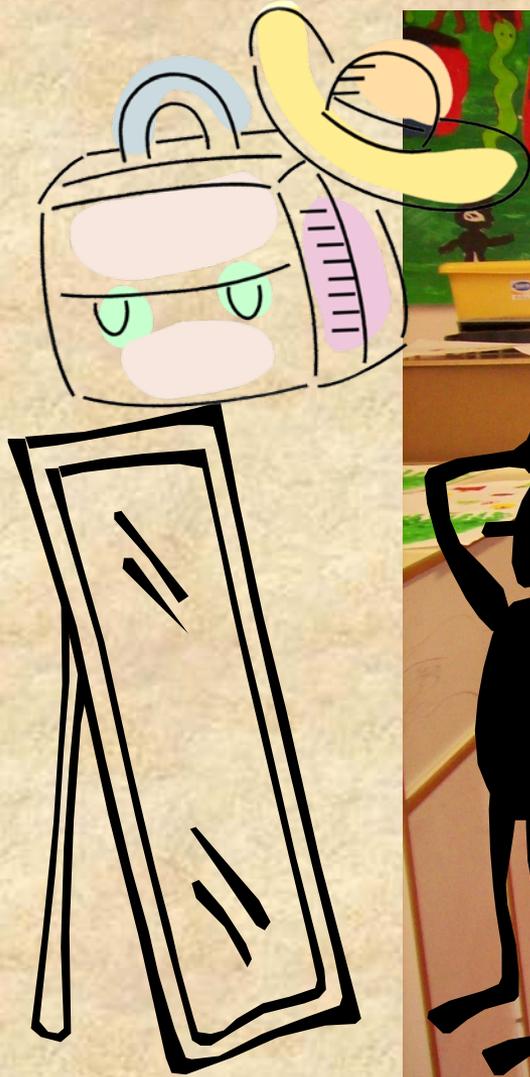
Questo angolo viene così chiamato perché le proposte di gioco, sollecitate dai materiali che abbiamo disposto, prediligono l'uso del pavimento, anziché quello del tavolino. Il bambino su un tappeto ha meno limiti per il gioco, può assumere posizioni varie, le può cambiare a suo piacimento, non è costretto a stare seduto su una sedia. Per questo angolo abbiamo predisposto un grande tappeto lavabile e contenitori con diversi tipi di materiali

In ogni contenitore è sistemato un solo tipo di materiale: grandi incastri o lego, o mattoncini di legno... Per i giochi di situazioni: l' aeroporto, il garage, il paese, la campagna, la ferrovia... In questo angolo i bambini possono agire liberamente, con limitato intervento dell'adulto e possono passare da momenti di gioco individuale a momenti di piccolo gruppo, possono sperimentare le proprie capacità di concentrazione e di ideazione, ognuno con i propri tempi di applicazione.



L'angolo dei travestimenti

Permette di promuovere esperienze di identificazione. Un contenitore, sedia, uno specchio e stoffe, vestiti, cappelli, borsette ecc. permettono ai bambini, individualmente o a piccoli gruppi, di assumere ruoli diversi



L'angolo del Libro, scrittura creativa e del racconto



L'interesse del bambino per l'immagine è così precoce e costante che abbiamo ritenuto importante predisporre un luogo particolarmente curato per consentirgli di usare i libri a suo piacere. Non si tratta solo di guardare le immagini, ma di coglierne lo stimolo per raccontare una situazione o per chiedere che venga raccontata da un adulto; in tutti e due i casi l'elaborazione di questi contenuti mettono in gioco la fantasia del bambino e le sue capacità creative.



L'angolo dei giochi da tavolo

In questo angolo il bambino può usare i giochi logici strutturati come il puzzle, il domino, il memory, le carte d'associazione logica o delle sequenze temporali, ecc. L'uso a livello individuale o di piccolo gruppo di questo spazio permette al bambino di: elaborare regole di gioco, esprimere la propria opinione e quella degli altri, collaborare con i compagni per uno scopo comune, comparare, associare, utilizzare correttamente relazioni topologiche, ecc.

L'angolo della manipolazione e del colore



Questo luogo appositamente attrezzato per attività legate all'uso di strumenti grafici, plastici, pittorici dà al bambino la possibilità di compiere esperienze senza eccessiva direttività, essendo un angolo ben attrezzato, sufficientemente tranquillo, con arredi che gli permettano di prendere gli oggetti desiderati



LA BIBLIOTECA A SCUOLA



BIBLIOTECA

Il cambio del libro si effettua il GIOVEDÌ con questo orario:

LUPETTI	ORE 9,30
ORSETTI	ORE 10,00
SCOIATTOLI	ORE 10,30
LEPROTTI	ORE 11,00

Un bambino che legge è un adulto che pensa.

