

Istituto Comprensivo " A. MORO "

di
Campagna Lupia



Anno Scolastico 2013- 2014

Chi Siamo

L'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" riunisce sotto un'unica Dirigenza l'intero ciclo di studi della scuola di base, ovvero la **Scuola dell'Infanzia**, la **Scuola Primaria** e la **Scuola Secondaria**.

In un Istituto Comprensivo è possibile realizzare una vera continuità formativa accompagnando con gradualità l'alunno nelle tappe fondamentali del suo percorso evolutivo, dalla prima infanzia all'adolescenza. Ai docenti è data la possibilità di operare in un percorso formativo unitario, con interventi efficaci per quanto riguarda la continuità, l'accoglienza, l'integrazione e l'orientamento, tutti miranti al successo formativo degli alunni.

Fanno parte dell'Istituto gli Alunni, i Docenti, il Dirigente Scolastico, la Segreteria e il Personale A.T.A.

L'organizzazione

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elisabetta DORIA

VICARIA

ins. Cinzia TRINCANATO

RESPONSABILI DI PLESSO

<u>"IL PICCOLO PRINCIPE"</u>	<u>"G. LEOPARDI"</u>	<u>"F.lli BANDIERA"</u>	<u>"A.M. DOGLIOTTI"</u>
Raffaella MESCALCHIN	Lucia BARBAN El. FAVARETTO	Gabriella MORESSA	Stefania CUNSOLO

FIGURE STRUMENTALI

POF e CURRICOLI VERTICALI RAPPORTI CON IL TERRITORIO ORIENTAMENTO	ANIMAZIONE ALLA LETTURA B.E.S. (Bisogni Educativi Specifici)
COMMISSIONI	REFERENTI
MENSA SPAZIO -ASCOLTO	SICUREZZA INTERCULTURA ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SALUTE

Finalità formative d'Istituto

- Favorire, attraverso le conoscenze, la **conquista di competenze** Linguistiche - Espressive - Logiche - Scientifiche - Operative
- Sostenere l'alunno nella progressiva conquista della propria **autonomia di giudizio e di scelta**
- Assumersi impegni nelle **relazioni interpersonali** nel rispetto di uguaglianze e diversità
- **Formare cittadini** critici, consapevoli, partecipi costruttori del bene comune

Finalità educative d'Istituto

Gli impegni prioritari sono :

- far star bene a scuola gli alunni, creando una comunità ricca di relazioni positive e di collaborazione;
- potenziare le capacità individuali di ciascun alunno;
- realizzare un percorso di continuità formativa;
- curare l'orientamento e le competenze di ognuno;
- favorire l'integrazione e il recupero dello svantaggio socio- culturale e delle difficoltà individuali.

LA SCUOLA

```
graph TD; A[LA SCUOLA] --> B[È comunità che mette al centro la PERSONA e promuove lo sviluppo globale dell'alunno]; A --> C[È luogo di riflessione aperta dove si incontrano uguaglianze e diversità]; A --> D[Mette in rete risorse e servizi (della scuola e del territorio) per educare all'esercizio di una cittadinanza partecipata e solidale];
```

È comunità che mette al centro la **PERSONA** e promuove lo sviluppo globale dell'alunno

È luogo di riflessione aperta dove si incontrano uguaglianze e diversità

Mette in rete risorse e servizi (della scuola e del territorio) per educare all'esercizio di una cittadinanza partecipata e solidale

La scuola dell'infanzia



Si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza

- **I DISCORSI E LE PAROLE**
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO**
- **IMMAGINI, SUONI, COLORI**
- **IL SE' E L'ALTRO**
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

campi d'esperienza

La scuola del primo ciclo: primaria e secondaria

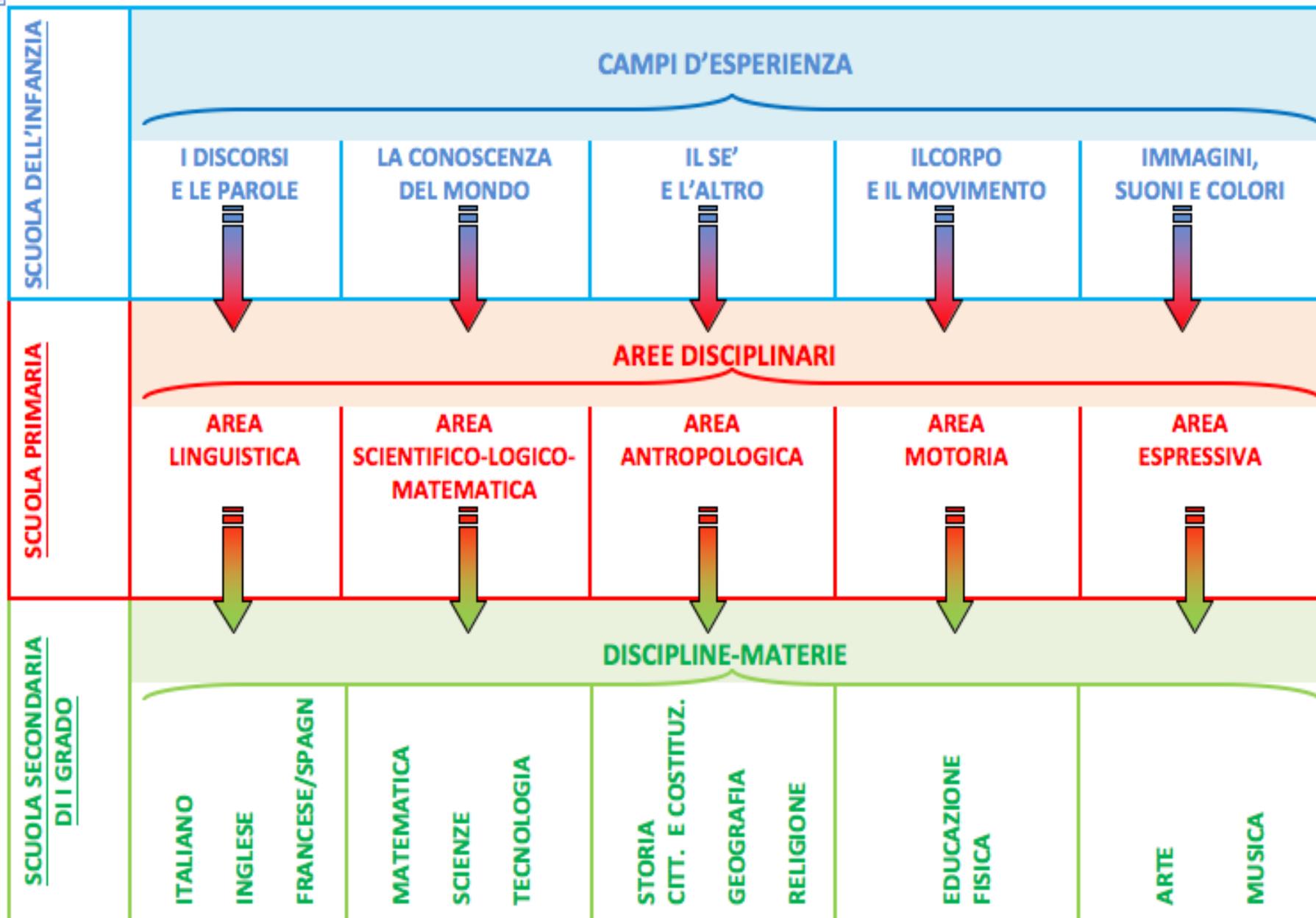
La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

aree disciplinari/discipline

AREE DISCIPLINARI:

- ITALIANO-INGLESE
- MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA
- STORIA-GEOGRAFIA-RELIGIONE-A.ALTERN.
- EDUCAZIONE FISICA
- ARTE E IMMAGINE-MUSICA





Curricolo verticale

Il senso dell'esperienza, la cittadinanza, l'alfabetizzazione culturale di base, l'ambiente per l'apprendimento sono alcune parole-chiave delle **Indicazioni Ministeriali** vigenti e **OBBLIGATORIE** da settembre 2013; si articolano in un **CURRICOLO VERTICALE** che vede la sua collocazione naturale nell' Istituto Comprensivo.



È PARTE
INTEGRANTE DEL
P.O.F.

È PREDISPOSTO DAI
DOCENTI
DELL'ISTITUTO NEL
RISPETTO DEI
VINCOLI DELLE
INDICAZIONI

DESCRIVE IL
PERCORSO
FORMATIVO CHE LO
STUDENTE DOVRÀ
COMPIERE

È CONTINUO,
GRADUALE,
UNITARIO, NEL
RISPETTO DEGLI
OBIETTIVI DEI

IL CURRICOLO VERTICALE

È ESPRESSIONE:

- della libertà d'insegnamento
- dell'autonomia scolastica

SI ARTICOLA:

- per campi di esperienza nella scuola dell'infanzia
- per discipline nella scuola del primo ciclo

CONTIENE ELEMENTI PRESCRITTIVI
QUALI:

- traguardi delle competenze
- obiettivi di apprendimento
- profilo dello studente

È FINALIZZATO ALLO
SVILUPPO DELLE
COMPETENZE IN
CHIAVE EUROPEA

Con le **Indicazioni nazionali** si fissano obiettivi generali, **obiettivi di apprendimento** e i relativi **traguardi per lo sviluppo delle competenze** per ciascuna disciplina o campo d'esperienza.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Al termine della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado , vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relative ai campi d'esperienza ed alle discipline.

Le scuole hanno la libertà e la responsabilità di organizzarsi e di scegliere l'itinerario più opportuno (CURRICOLO) per consentire agli studenti il miglior conseguimento dei risultati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essi sono utilizzati dalle scuole e dai docenti nella loro attività di progettazione didattica, con attenzione alle condizioni di contesto, didattiche ed organizzative, mirando ad un insegnamento ricco ed efficace.

PAROLE NUOVE

COMPETENZE

ABILITA'

CURRICOLI

**AMBIENTE
D'APPRENDIMENTO**

**ALFABETIZZAZIONE
CULTURALE**

**SENSO
DELL'ESPERIENZA**

CONOSCENZE

Nel CURRICOLO d'Istituto si inseriscono attività, non curricolari, come:

Laboratorio
teatrale

Sport a
scuola

Continuità

Miniolimpiadi

Intercultura

Animazione
alla Lettura

Spazio-Ascolto
alunni secondaria

Orientamento

ORIENTAMENTO



Il progetto promuove una serie di attività che coinvolgono i bambini della Scuola dell'Infanzia, delle due Scuole Primarie e della Scuola Secondaria.

La sua caratteristica è di tipo informativo, ma anche formativo: l'obiettivo infatti è di **guidare l'alunno ad approfondire gradualmente la conoscenza di sé**, ad adottare un atteggiamento di apertura e ad instaurare nella classe un clima rassicurante propizio alla condivisione.

SPAZIO - ASCOLTO



Proposta educativa rivolta **agli alunni della scuola secondaria** per offrire la possibilità di essere "ascoltati" in un ambiente "protetto" rispettoso delle loro esigenze e dei loro bisogni.

Obiettivi:

- prevenire situazioni di disagio,
- gestire le difficoltà relazionali o i problemi di apprendimento;
- aiutare l'alunno a migliorare la capacità di operare scelte personali e assumerne la responsabilità;
- dare un senso all'insieme delle esperienze e dei problemi di cui sono protagonisti.

Gli operatori dei colloqui sono insegnanti dell' Istituto professionalmente preparati, che operano con la supervisione del S.E.P.S di Dolo al fine di ampliare le competenze idonee alla conduzione di uno Sportello.

CONTINUITÀ

Quando si parla di continuità educativa, l'obiettivo finale è realizzare un **sereno passaggio** all'ordine di scuola successivo. Ciò è possibile se si costruisce un percorso educativo-didattico con connessioni e collegamenti tra le diverse esperienze del bambino, costruendo con lui un filo coerente in grado di mantenere, anche nel cambiamento di scuola, la consapevolezza della propria identità e del proprio ruolo.

La Continuità si sviluppa sia verso gli alunni e le famiglie, che i docenti dei vari ordini di scuola.

per gli alunni si prevede programmazione di attività comuni come:

- la visita alle scuole a Gennaio per conoscere i nuovi ambienti;
- l'incontro con una docente della scuola primaria presso la propria scuola dell'infanzia e l'elaborazione grafico/pittorica di una favola (Marzo/Aprile);
- il ritrovo a Settembre, nelle scuole di frequenza, degli elaborati prodotti

per i docenti dei due ordini di scuola interessati si prevede:

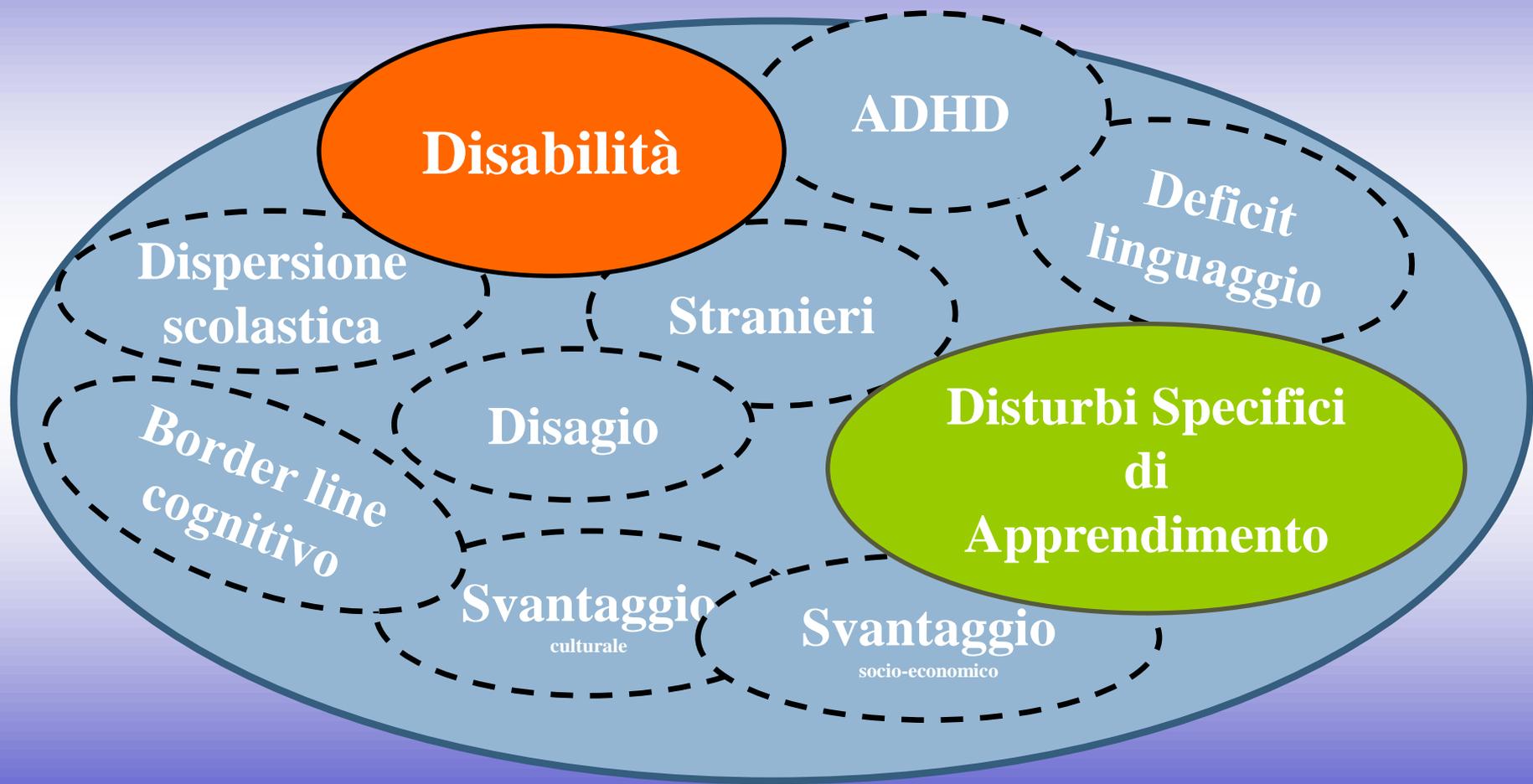
- la condivisione di obiettivi minimi di autonomia quali requisiti per un buon inserimento nel nuovo grado scolastico (definiti in incontri negli ultimi mesi di scuola dell'infanzia),
- incontri e colloqui preliminari con i docenti della scuola precedente, allo scopo di acquisire informazioni sull'allievo,
- scambi d'informazione per la formazione delle classi (mese di Giugno),
- colloqui dopo l'inserimento (Ottobre/Novembre) per verificare l'inserimento scolastico.

ATTIVITA' DI CONTINUITA'





ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (B.E.S.)



DISABILITA'

- L'integrazione di tutti gli alunni, in particolar modo dei **diversamente abili** o **con difficoltà d'apprendimento**, ha l'obiettivo di consentire il **pieno sviluppo delle potenzialità** di ciascuno.
- Per l'alunno in situazione di handicap la scuola, in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti dei servizi di Neuro-psichiatria Infantile, predispone un apposito "**Piano Educativo Individualizzato**".
- Nell'Istituto è attivo un **gruppo di lavoro** formato dai docenti di sostegno che si riunisce periodicamente, programma attività e lavora in un'ottica di continuità verticale.



ALUNNI CON DIAGNOSI D.S.A.

- La Legge 08-10-2010, n° 170, riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia come **Disturbi Specifici di Apprendimento** (DSA).
- La scuola partecipa da alcuni anni ad iniziative di Screening predisposte dal gruppo di lavoro del distretto e nel caso di conferma, pone attenzione ad **individuare le forme didattiche e le modalità di valutazione più adeguate** affinché alunni e studenti con DSA possano raggiungere il successo formativo.
- Per ciascun alunno con DSA, la scuola, in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti dei servizi di Neuro-psichiatria Infantile, predispone un apposito "Piano Didattico Personalizzato" con **l'indicazione degli strumenti compensativi, delle misure dispensative e delle forme di verifica e valutazione più adeguate.**

INTERCULTURA e INTEGRAZIONE

La scuola è chiamata sempre più a rappresentare l'ambito privilegiato nel quale operare interventi miranti a conseguire l'obiettivo dell'inserimento dell'alunno in difficoltà superando le differenze sociali e culturali e diffondendo l'Educazione Interculturale come **atteggiamento di apertura nel conoscere il punto di vista dell'altro**.

Non significa quindi solo "integrare" nella scuola e nel territorio gli alunni stranieri presenti nella realtà locale, ma anche **rendere più consapevoli, più aperti** alla diversità tutti i nostri alunni.

Sono previste attività per accelerare la comprensione e produzione della lingua italiana e, quindi, favorire una loro più veloce integrazione nel tessuto scolastico, prevedendo anche la collaborazione con gli Enti territoriali, eventuali operatori sociali e mediatori culturali.



Prosegue per il secondo anno il progetto di doposcuola **ATTI VITA&LIBRI**, con la collaborazione di studenti volontari delle scuole superiori e/o universitari, dell'associazione Lupia Solidale, dell'Ente Comunale.

Il progetto è rivolto ad alunni della primaria e della secondaria, per attività di rinforzo nei compiti per casa in un'ottica di integrazione nel territorio.

Si ripropone la **"SCUOLA PER GENITORI"** con l'organizzazione di incontri serali di formazione su temi del "Cyberbullismo" e i rischi della rete, l'importanza del GIOCO e del TEMPO nell'infanzia, le difficoltà adolescenziali ...

ANIMAZIONE ALLA LETTURA

Il progetto prevede la partecipazione ad iniziative volte a **sviluppare il piacere del leggere e ad educare alla lettura autonoma, libera e consapevole, allo scopo di formare un gusto per la lettura che sia duraturo.** Per garantire ciò, si cura l'acquisizione di nuovi titoli e la diffusione di iniziative quali: "Lettura Pensata", "Il Giralibro", "Un libro per Natale"; "Incontro con l'autore", attività di lettura nelle scuole da parte della Funzione Strumentale..., partecipazione a concorsi letterari...





SPORT A SCUOLA

Tradizionali sono i corsi di nuoto alla Scuola dell'Infanzia e l'Arrampicata Sportiva nella Scuola Secondaria; qui per il secondo anno, è stato riproposto con successo il corso di minibike.

MINIOLIMPIADI

Attività che l'Istituto promuove in collaborazione con TUTTE le associazioni sportive e le istituzioni del paese e che coinvolgono gli alunni delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria.

Si presentano come l'**evento** conclusivo, **non agonistico**, di una preparazione che nei mesi precedenti include la dimensione fisica e sportiva, ma anche la relazione con i compagni e gli adulti, il rispetto delle regole e la solidarietà con gli alunni svantaggiati.





SCUOLA DEL PRIMO CICLO

PRIMARIA

SECONDARIA

Le nostre scuole primarie

G. Leopardi



F.lli Bandiera

Finalita' della scuola primaria

La scuola primaria rientra nel primo ciclo d'istruzione obbligatoria e riveste un ruolo fondamentale per l'apprendimento e la costruzione dell'identità di ogni alunno, ponendo le basi per lo sviluppo delle competenze necessarie alla successiva formazione scolastica e a quella dell'intero arco della vita.

Essa tende a:

- **promuovere il pieno sviluppo della persona,**
 - **elaborare il senso della propria esperienza,**
 - **acquisire gli alfabeti di base della cultura,**
 - **praticare consapevolmente la cittadinanza attiva.**
- Ai bambini e alle bambine che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili, esercitando differenti stili cognitivi e ponendo le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico.

Orari settimanali

Scuola primaria "G. Leopardi" - Campagna Lupia

- dal lunedì al venerdì con due rientri pomeridiani
Orario antimeridiano: 8.10 - 12.30
Orario pomeridiano: 13.20 - 16.00

Scuola primaria "F.lli Bandiera" - Lughetto

TEMPO PIENO

- dal lunedì al venerdì, con cinque rientri pomeridiani
Orario antimeridiano: 8.30 - 12.30
Orario pomeridiano: 13.30 - 16.30

Tempo scuola

SCUOLA PRIMARIA G. LEOPARDI

ora	lun	mar	mer	gio	ven	sab
8,10						
9,10						
10,30						
11,30						
12,30						
13,30						
14,30						
16,00						

SCUOLA PRIMARIA F.lli BANDIERA

Tempo Pieno

ora	lun	mar	mer	gio	ven	sab
8,30						
9,30						
10,30						
11,30						
12,30	Mensa					
13,30						
14,30						
15,30						
16,30						



Gli insegnamenti

AREE DISCIPLINARI: DISCIPLINE

ITALIANO

LINGUA INGLESE

**STORIA – GEOGRAFIA –
RELIGIONE / A. ALTERNATIVA**

MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

**EDUCAZIONI: MUSICA-ARTE E IMMAGINE-
EDUCAZIONE FISICA**



Ulteriori informazioni...

Possibilità di **ingresso anticipato** dalle 7.45

Assicurazione: è possibile visionare il contratto della Compagnia Assicuratrice nel sito della scuola

Libretto personale: consegnato a settembre presso la sede di Presidenza (dai collaboratori scolastici)

Libri di testo: gratuiti, con consegna presso la scuola di frequenza. Se fuori comune, contattare il proprio comune di residenza (non prima di giugno)

Mensa: con consegna giornaliera del buono pasto reperibili nei punti vendita (contattare l'Ente Comunale)

Trasporto Scolastico: (servizio offerto dal Comune)

ISCRIZIONI E MODULISTICA

- Le **DOMANDE D' ISCRIZIONE** al primo anno della Scuola Primaria si effettuano **dal 3 Febbraio 2014 al 28 Febbraio 2014** solo in modalità online.
- L'obbligo di iscrizione riguarda bambine e bambini che compiono **sei anni di età entro il 31 dicembre 2014**; alle famiglie è riconosciuta la facoltà di iscrivere anche quelli che compiono i sei anni entro il 30 aprile 2015, scelta che dev'essere opportunamente valutata anche con le insegnanti della scuola dell'Infanzia.
- Con l'iscrizione i genitori sono invitati a prendere visione nel sito della scuola del:
 - **Piano dell'Offerta Formativa**
 - **Regolamento d'Istituto**
 - **Informazioni** all'alunno sulla **Sicurezza a scuola**
 - **Informativa** sul trattamento dei **Dati personali**

per i genitori vi è la possibilità di:

- visitare le scuole primarie

LUNEDI' 27 GENNAIO dalle ore 17.00 alle 19.00-F.lli Bandiera, Lughetto;

GIOVEDI' 30 GENNAIO dalle ore 10.45 alle 12.00-Leopardi, C. Lupia.

- A conclusione delle visite alcune insegnanti saranno a disposizione per ulteriori informazioni, chiarimenti, consigli ...

Modalità d'iscrizione:

Per le famiglie è possibile effettuare la pre-iscrizione dal 27 gennaio 2014.

ISCRIZIONI: Da lunedì 3 Febbraio a Venerdì 28 febbraio 2014

- accedere al sito www.iscrizioni.istruzione.it, cliccare a destra su ISCRIZIONI ON LINE o dal nostro sito
- registrarsi per ricevere sulla propria casella il codice personale di accesso al servizio OnLine
- scegliere la scuola desiderata e compilare il modulo di iscrizione messo a disposizione dalla scuola.
- E' IMPORTANTE CONOSCERE IL CODICE IDENTIFICATIVO DELLA SCUOLA(*codice meccanografico*) , DIVERSO PER PLESSO:
- *codice meccanografico scuole primarie:*
- Scuola Primaria F.lli Bandiera VEEE81603D
- Scuola Primaria G. Leopardi VEEE81601B

- Una volta inserite tutte le informazioni richieste, inoltrare on line il modulo attraverso la procedura guidata.
- Conclusa questa operazione, la famiglia riceve alla casella di posta elettronica, indicata in fase di registrazione, un messaggio di corretta acquisizione della domanda.
- **Per qualunque difficoltà ci si può rivolgere direttamente alla scuola, e precisamente all'ufficio di Segreteria con il seguente orario:**
- **MARTEDI' - GIOVEDI' - VENERDI' 14.00 - 16.00**
- **SABATO 9.00 - 12.30**
- Il personale è disponibile ad aiutarVi e, se necessario, ad effettuare l'inserimento della domanda per Voi.

*Arrivederci
alla
scuola Primaria*

Scuola Secondaria di Primo Grado

“A. M. Dogliotti”



LE FINALITÀ

"Nella scuola secondaria di primo grado si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo.(...) Nella scuola secondaria di primo grado **vengono favorite una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato.**

Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire."

(Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, Settembre 2012)

ORGANIZZAZIONE ORARIA

40 unità orarie comprese le due ore di mensa:
34 u.o. al mattino pari a 31.20h + 6 al pomeriggio per un totale
di 36.20 h

ORE	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
8.00 / 8.55						
8.55 / 9.50						
9.50 / 10.45						
10.45 /10.55	Interva llo					
10.55 / 11.50						
11.50 / 12.40						
12.40 / 13.30						
13,30 / 14,20		Mensa			Mensa	
14,20 / 15.10						
15.10 / 16.00						

LE DISCIPLINE

Lettere	11+2
Matematica/Scienze	6+2
Inglese	3
Francese/Spagnolo	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Ed. Fisica	2
Ed. Musicale	2
Religione	1
Compresenza Mat. Lett.	1
Att. di Indirizzo (laboratori)	1
Abilità sociali (orient. ed.sess. ecc.)	1



LABORATORI a.s. 2013-14

VENGONO ORGANIZZATI 4 LABORATORI PER TUTTE LE CLASSI. GLI ALUNNI, A ROTAZIONE, HANNO LA POSSIBILITA' DI SEGUIRLI TUTTI NEL CORSO DELL'ANNO.

<u>CLASSI PRIME</u>	<u>CLASSI SECONDE</u>	<u>CLASSI TERZE</u>
LAB. LING. ITALIANO (CALLIGRAFIA)	LAB. LING.- ITALIANO (LETTURA ESPRESSIVA)	LAB. LING. ITALIANO (PERCORSO STORICO)
LAB. MUSICA	LAB. SCIENTIFICO	LAB. SCIENTIFICO
LAB. ARTISTICO	LAB. TECNOLOGIA	LAB. TECNOLOGIA
LAB. TECNOLOGIA	LAB. ARTE	LAB. MOTORIA

Ulteriori informazioni...

Possibilità di **ingresso anticipato** dalle 7.30 per chi usufruisce dello scuolabus

Assicurazione: è possibile visionare il contratto della *Compagnia Assicuratrice* nel sito della scuola

Libretto personale: consegnato a settembre presso la sede di Presidenza (dai collaboratori scolastici)

Libri di testo: la lista sarà a disposizione nel sito della scuola dal mese di giugno

Mensa: con consegna giornaliera del buono pasto reperibili nei punti vendita (contattare l'Ente Comunale)

Trasporto Scolastico: (servizio offerto dal Comune)

ISCRIZIONI E MODULISTICA

- Per le famiglie è possibile effettuare la pre-iscrizione dal 27 gennaio 2014.
- Le **DOMANDE D'ISCRIZIONE** al primo anno della Scuola Secondaria si effettuano **dal 3 Febbraio al 28 Febbraio 2014** solo in **modalità online**.
- Con l'iscrizione i genitori sono invitati a prendere visione nel sito della scuola dei seguenti documenti:
 - **Piano dell'Offerta Formativa**
 - **Regolamento d'Istituto**
 - **Informazioni** all'alunno sulla **Sicurezza a scuola**
 - **Informativa** sul trattamento dei **Dati personali**

per i genitori che non conoscono la scuola vi è la possibilità di visitarla oggi, al termine della riunione

Modalità d'iscrizione:

- Preiscrizione dal 27 gennaio 2014
- **Da lunedì 3 Febbraio 2014 a Venerdì 28 febbraio 2014**

ISTRUZIONI:

- accedere al sito www.iscrizioni.istruzione.it, cliccare a destra su ISCRIZIONI ON LINE (o dal nostro sito)
- registrarsi per ricevere sulla propria casella il codice personale di accesso al servizio OnLine
- scegliere la scuola desiderata e compilare il modulo di iscrizione messo a disposizione dalla scuola.
- E' IMPORTANTE CONOSCERE IL CODICE IDENTIFICATIVO DELLA SCUOLA(*codice meccanografico*) , DIVERSO PER PLESSO:
- ***codice meccanografico***
- Scuola Secondaria Dogliotti VEMM81601A

- Una volta inserite tutte le informazioni richieste, inoltrare on line il modulo attraverso la procedura guidata
- Conclusa questa operazione, la famiglia riceve alla casella di posta elettronica indicata in fase di registrazione, un messaggio di corretta acquisizione della domanda.
- Per qualunque difficoltà la famiglia si può rivolgere direttamente alla scuola, e precisamente **all'ufficio di segreteria con il seguente orario:**
 - MARTEDI' - GIOVEDI' - VENERDI' 14.00 - 16.00**
 - SABATO 9.00 - 12.30**
- Il personale di Segreteria è disponibile ad aiutarVi e, se necessario, ad effettuare l'inserimento della domanda per Voi.

*Arrivederci
alla
scuola Secondaria
A.M. Dogliotti*

