

FARE SCUOLA CON LE INDICAZIONI :
LE RETI DI VENEZIA RACCONTANO

SEMINARIO PROVINCIALE INDICAZIONI
2012

RETI DI VENEZIA

VENERDI'17 APRILE 2015

IC "C. G. CESARE" MESTRE -VENEZIA

COMPITI AUTENTICI E VALUTAZIONE

“LA LAGUNA DI VENEZIA”

IC “A.GRAMSCI” DI CAMPONOGARA

RETE CAMPAGNA LUPIA

INSEGNANTI

SABRINA BINATO

MARINO VANZAN

LA LAGUNA DI VENEZIA

PERCHE' LA LAGUNA DI VENEZIA?

- PER LA RICCHEZZA D'INFORMAZIONI CHE SI POSSONO TRARRE DA UN ECOSISTEMA COSI' PARTICOLARE (conoscenza scolastica)
- LA POSSIBILITA' DI AVERLA A SOLI 7 KM DALLA SCUOLA E POTERLA VISITARE CONCRETAMENTE (mondo reale)

LA LAGUNA DI VENEZIA

COMPETENZA CARDINE DELLA
NOSTRA UDA

LA COMPrensIONE DEL TESTO

LA LAGUNA DI VENEZIA

SAPERE TEORICO

- LAGUNA 1 (CONTINUO)
- LAGUNA 2 (NON CONTINUO)
- LAGUNA 3 DETACHE AND ATTACK (NON CONTINUO)

OGNI TESTO E' CORREDATO DA
UNA SCHEDA DI
COMPRENSIONE E DA UNA
MAPPA STELLARE

SAPERE PRATICO

VISIONE DI FILMATI

COSTRUZIONE DI UN
DIOGRAMMA

COSTRUZIONE DI UN PLASTICO

VISITA DELLA LAGUNA GRONDA
E LITORANEO

FILMATO DELLA LAGUNA

LA LAGUNA DI VENEZIA



LA LAGUNA DI VENEZIA

VALUTARE LE COMPETENZE: RUBRICHE VALUTATIVE



Mario Castoldi

LA LAGUNA DI VENEZIA

FRAMEWORK VALUTATIVO

- RUBRICA VALUTATIVA
- COMPITO AUTENTICO
- RACCOLTA DATI
- VALUTAZIONE

LA LAGUNA DI VENEZIA

RUBRICA VALUTATIVA



LA LAGUNA DI VENEZIA

VALUTAZIONE

LIVELLO	COMPRENDERE	PRODURRE	PARTECIPAZIONE	AUTONOMIA
BASE	Individua le parole chiave e presenti il testo solo se orientato dall'insegnante.	Sa produrre un testo scritto espositivo/informativo con elementi essenziali che rendono un senso compiuto.	Ha partecipato in modo esclusivo non offrendo un interesse superficiale	Esegue la consegna guidata parzialmente
INTERMEDIO	Individua le principali parole chiave presenti nel testo applicando semplici tecniche di comprensione.	Sa produrre un testo scritto espositivo/informativo usando in maniera pertinente alcuni termini specifici adeguati al contesto.	Ha partecipato offrendo il proprio contributo	Esegue la consegna da solo
AVANZATO	Individua in modo autonomo e preciso le parole chiave presenti nel testo applicando varie tecniche di comprensione.	Sa produrre un testo scritto espositivo/informativo usando in maniera articolata e pertinente informazioni specifiche.	Ha partecipato offrendo originali contributi con degli altri nel rispetto	Esegue la consegna con sicurezza e variazioni

LA LAGUNA DI VENEZIA

COMPITO AUTENTICO

- ❏ QUESTIONARIO SULLA LAGUNA
- ❏ TESTO CUT AND PASTE
- ❏ TESTO ESPOSITIVO
- ❏ POWER POINT A COPPIE

LA LAGUNA DI VENEZIA

RACCOLTA DATI

COMPITO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
QUESTIONARIO	8	5	8
CUT AND PASTE	6	2	13
TESTO	8	6	7
POWER POINT	2	4	5*

LA LAGUNA DI VENEZIA

QUALI COMPETENZE
SOTT'ACQUA?

LA LAGUNA DI VENEZIA

COME CITA WIGGINS :

“IL SAPER FARE CON QUELLO CHE SI SA”
... IN DIALETTO VENETO DIREMMO

“...XEI BONI FARE?”

UNA VOLTA ACCERTATE LE COMPETENZE
FUORI E SOTT'ACQUA NON POSSIAMO
FERMARCI MA UTILIZZARE QUESTE
COMPETENZE VERSO NUOVI ORIZZONTI.

LA LAGUNA DI VENEZIA

VALUTAZIONE PROATTIVA

CIOE' UNA VALUTAZIONE

CHE PROMUOVE E ORIENTA IL
PROCESSO D'APPRENDIMENTO

VERSO...

