



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"
DI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GR.
Via M. Montessori, 7 - 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)
 Tel. 041.460046 / Fax 041.5145161 - Cod. Mecc. VEIC816009 - C. F.
 82012480271
 Sito Web: www.aldomorocampagnalupia.gov.it



VERBALE DI VISITA DOCENTI ANNO DI PROVA

Insegnante _____ **Scuola infanzia/primaria** **Anno Scolastico 2014/2015**
Classe/Sezione _____ **Numero alunni** _____ **Ambito disciplinare:** _____
Argomento della lezione/attività svolta durante la visita del _____

1. PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLA LEZIONE

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Gli obiettivi dell'attività sono chiari ed esplicitati				
La lezione è pianificata nei tempi, risorse, materiali				
Vi è uso funzionale di diverse metodologie e/o strategie didattiche				
Vi è sollecitazione e sviluppo di idee e contributi degli alunni				
La lezione è adeguata a conoscenze e capacità degli alunni				
L'insegnante mantiene alta attenzione, motivazione, coinvolgimento degli alunni				
Si alternano momenti di lavoro individuale, di gruppo e collettivo				
Sono offerti e richiesti feedback agli alunni sull'attività svolta				
L'insegnante crea e sostiene occasioni di apprendimento autonomo				
Vengono effettuati correttivi e adeguamenti in itinere				
Vi è un riepilogo dell'attività e degli apprendimenti				

2. CLIMA

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Il clima è sereno				
Vi è sostegno ed incoraggiamento all'espressione degli alunni				
L'insegnante rinforza aspettative e situazioni positive				
Gli alunni sono coinvolti, attenti, partecipi				
Vi è comprensione, fiducia e sintonia tra insegnante e alunni				
L'insegnante incentiva atteggiamenti di autonomia e responsabilità				
I comportamenti inadeguati vengono gestiti con strategie efficaci				

3. VERIFICA E VALUTAZIONE

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Viene posta attenzione a: comprensione e significato				
padronanza delle abilità				
applicazione in contesti di vita				
Vengono usati strumenti di monitoraggio/verifica				
L'insegnante sa riconoscere aree di difficoltà e ne tiene conto				
Vengono proposte forme di autovalutazione degli alunni				

4. AMBIENTE E DOCUMENTAZIONE

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Vi è attenzione alla strutturazione dello spazio e degli arredi				
Il setting è diversificato e funzionale all'attività				
Alle pareti sono documentati i processi attivati				
L'insegnante utilizza strumenti di osservazione durante l'intervento didattico				
Nella progettazione annuale e periodica dell'insegnante sono ben esplicitati:				
obiettivi e livelli di competenze da acquisire				
selezione e organizzazione di contenuti				
selezione ed organizzazione dei metodi				
verifica/valutazione dei risultati				
Il registro dell'insegnante è completo ed aggiornato				

Note aggiuntive e indicazioni di lavoro

Prot. n. RIS

DIRIGENTE SCOLASTICO

Per presa visione

L'insegnante _____