

intercultura e inclusione

# PROSPETTO ALUNNI STRANIERI AS 2014/2015

I. C. Aldo Moro  
Campagna Lupia

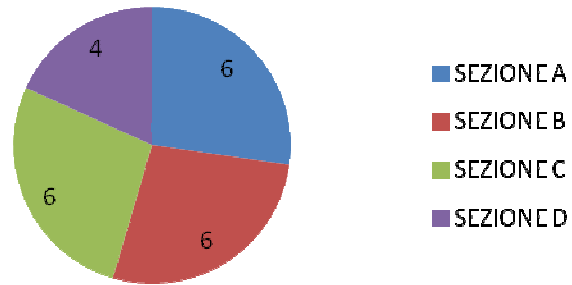
	TOTALE ALUNNI	ALUNNI STRANIERI	%
<b><u>I. C. Aldo Moro</u></b>	<b><u>613</u></b>	<b><u>120</u></b>	<b><u>19,60%</u></b>
S. Infanzia	80	22	27,5%
S. Primaria Bandiera	115	21	18,26%
S. Primaria Leopardi	253	47	18,58%
S. Secondaria	165	30	18,18%

	% ALUNNI STRANIERI SUL TOT.  AS 2014/2015	% ALUNNI STRANIERI SUL TOT.  AS 2012/2013
<b><u>I. C. Aldo Moro</u></b>	<b><u>19,60%</u></b>	<b><u>24%</u></b> <b><u>*(18,3%)</u></b>
S. Infanzia	27,5%	31,1%
S. Primaria Bandiera	18,26%	13,9%
S. Primaria Leopardi	18,58%	17,4%
S. Secondaria	18,18%	15,8%

\*Mi sembra ci sia un refuso nel dato totale degli alunni stranieri AS 2012/2013: da una verifica dei dati in mio possesso, il valore corretto dovrebbe essere 109, pari al 18,3%, invece che 143, pari al 24%.

## S. INFANZIA

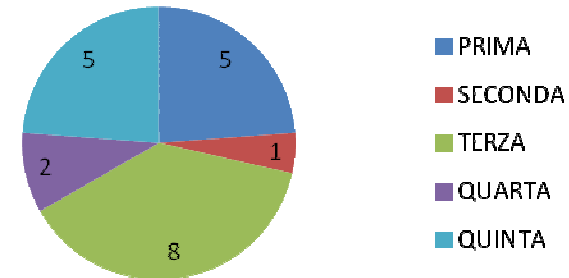
Alunni stranieri



Tot. 22 → 27,5%

## S. PRIMARIA BANDIERA

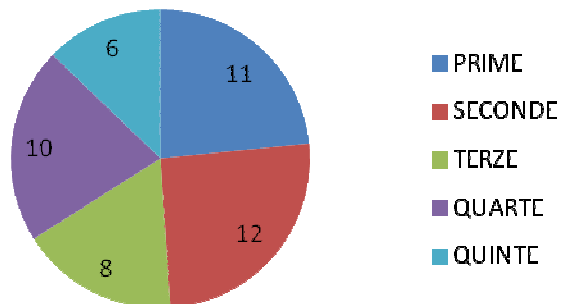
Alunni stranieri



Tot. 21 → 18,26%

## S. PRIMARIA LEOPARDI

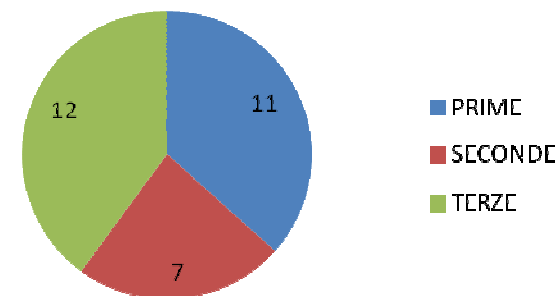
Alunni stranieri



Tot. 47 → 18,58%

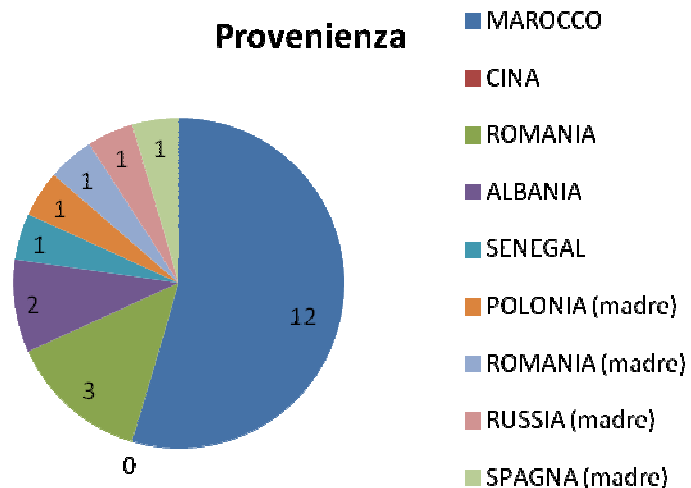
## S. SECONDARIA

Alunni stranieri

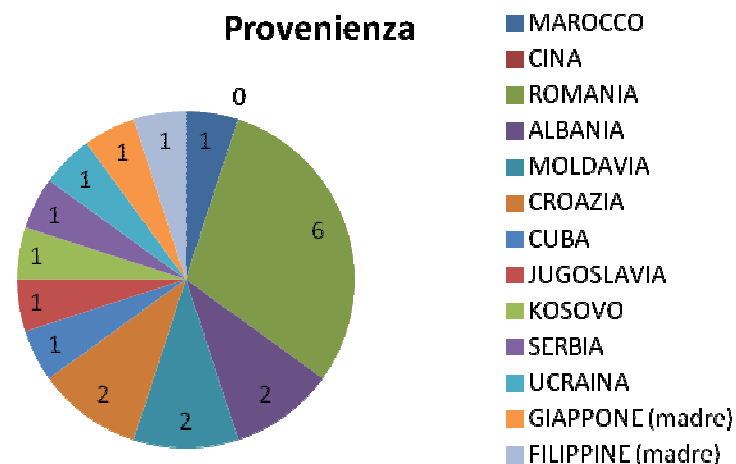


Tot. 30 → 18,18%

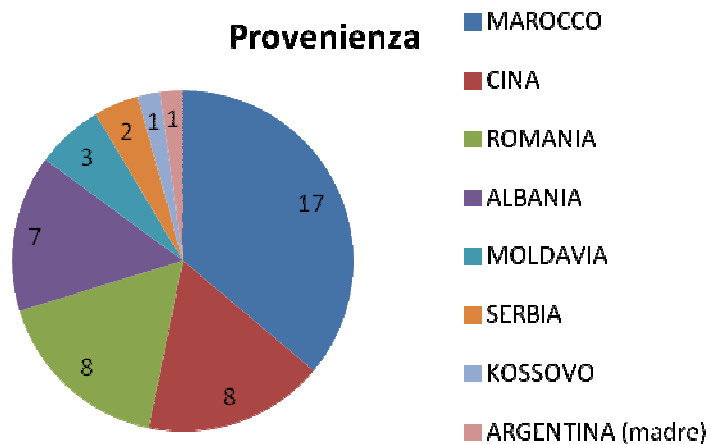
## S. INFANZIA



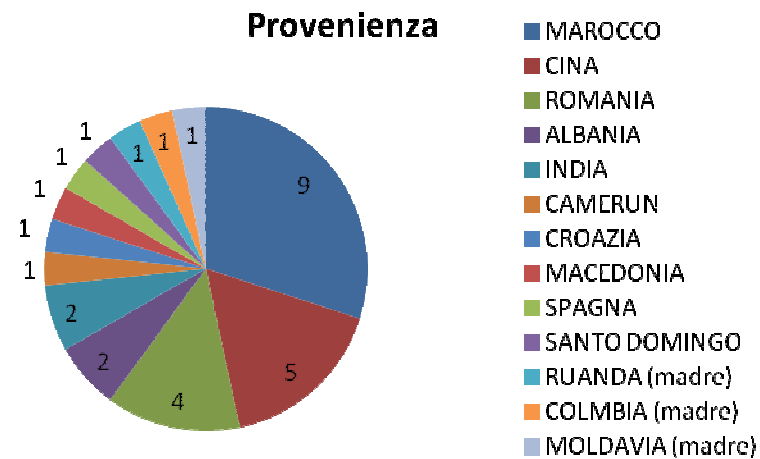
## S. PRIMARIA BANDIERA



## S. PRIMARIA LEOPARDI



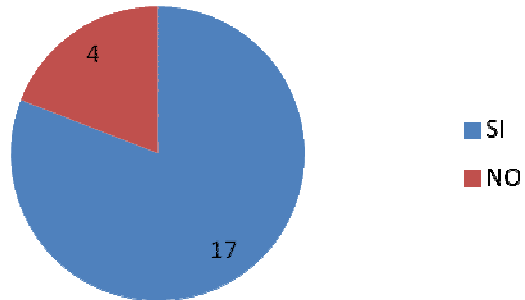
## S. SECONDARIA



PROVENIENZA	N.	SU TOT ALUNNI STRANIERI	%
Marocco	39	120	32,5%
Romania	21	120	17,5%
Cina	13	120	10,8%
Albania	13	120	10,8%
Moldavia, Croazia, Serbia, Kosovo, Ucraina, Macedonia	16	120	13,3%
Altro	18	120	15%

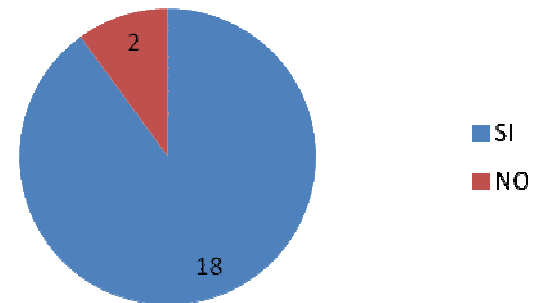
## S. INFANZIA

Nato in Italia



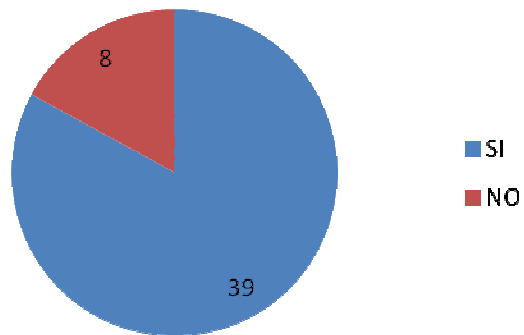
## S. PRIMARIA BANDIERA

Nato in Italia



## S. PRIMARIA LEOPARDI

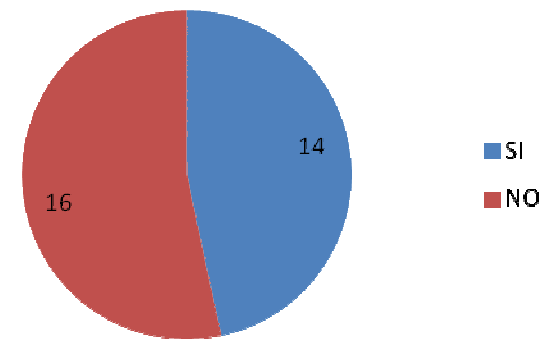
Nato in Italia



\*3 alunni in Italia da meno di tre anni

## S. SECONDARIA

Nato in Italia



\*3 alunni in Italia da meno di tre anni

# ALUNNI STRANIERI CON DIFFICOLTA'

(scolastiche, relazionali, famigliari,  
di apprendimento e personali)

	num. alunni con difficoltà	% tot. alunni stranieri	% tot. alunni
S. Infanzia	13	59%	16,25%
S. Primaria Bandiera	7	33%	6%
S. Primaria Leopardi	33	70%	13%
S. Secondaria	14	46,6%	8,48%

**19,6%** → % **alunni stranieri** sul totale alunni iscritti nell'IC ALDO MORO as 2014/2015

**10,92%** → % **alunni stranieri con qualche difficoltà** sul totale alunni iscritti nell'IC ALDO MORO as 2014/2015



# DIFFICOLTA' SCOLASTICHE

(frequenza, inserimento, comportamento)

	num. alunni	% tot. alunni stranieri
S. Infanzia	4	18,18%
S. Primaria Bandiera	2	9,52%
S. Primaria Leopardi	20	42,55%
S. Secondaria	7	23,33%

# DIFFICOLTA' RELAZIONALI

(relazione con adulti, relazione con coetanei)

	num. alunni	% tot. alunni stranieri
S. Infanzia	11	50%
S. Primaria Bandiera	4	19,05%
S. Primaria Leopardi	11	23,40%
S. Secondaria	3	10%

## DIFFICOLTA' FAMILIARI (contatti con la famiglia, con enti pubblici, con le associazioni)

	num. alunni	% tot. alunni stranieri
S. Infanzia	4	18,18%
S. Primaria Bandiera	0	0%
S. Primaria Leopardi	15	31,91%
S. Secondaria	9	30%

## DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO (attenzione/interesse, partecipazione, impegno, responsabilità, ritmo)

	num. alunni	% tot. alunni stranieri
S. Infanzia	8	36,36%
S. Primaria Bandiera	3	14,29%
S. Primaria Leopardi	29	61,70%
S. Secondaria	12	40%

## DIFFICOLTA' PERSONALI

(tipologia: DSA, H, ...; carattere: timido, poco disponibile,...; cura della persona...)

	num. alunni	% tot. alunni stranieri
S. Infanzia	8	36,36%
S. Primaria Bandiera	3	14,29%
S. Primaria Leopardi	10	21,28%
S. Secondaria	8	26,66%

“La scuola italiana sviluppa la propria azione educativa in coerenza con l’inclusione delle persone e dell’integrazione delle culture, considerando l’accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile”

Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012

# PROPOSTE PER UN'INTERCULTURA DI INCLUSIONE

- come politica di integrazione scolastica di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana (mediazione a scuola, progetti di facilitazione linguistica e insegnamento della lingua italiana, progetti in attività alternative IRC, attività di tutoraggio tra studenti appartenenti allo stesso plesso scolastico, attività interculturali di inclusione in classe come canzoni, poesie, usi e costumi,...).
- ma anche come *training* per la formazione di una visione più ampia del mondo nel rispetto di valori diversi a quelli del proprio Paese (gemellaggi e scambi interculturali; ad es. Argentina, eTwinning )

THANK  
YOU

Arigato

Efharisto

Gracias

Danke

Shukran

Thoinsks  
Moite

Merci

Mahalo

Grazie

Spasiba

Dankie