



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"
DI SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GR.
Via M. Montessori, 7 - 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)
Tel. 041.460046 / Fax 041.5145161 - Cod. Mecc. VEIC816009 - C. F.
82012480271
Sito Web: www.aldomorocampagnalupia.gov.it



Prot. n. 1885/ b3
Campagna Lupia, 6 agosto 2016

Ai docenti Ambito 19 Venezia Sud
Al Sito Web
All'Albo on line

AVVISO

PREMESSO che risultano vacanti e disponibili nell'**organico di diritto dell'autonomia** (posti comuni, posti di sostegno e posti di potenziamento) dell'Istituzione scolastica i seguenti posti, ferme restando variazioni delle quali sarà dato avviso nel sito dell'istituto:

- n. 1 **A032 – Ed. Musicale** (potenziamento)
- n. 3 **A043 – Italia, Storia Geografia**
- n. 2 **A059 – Matematica e Scienze**

VISTO l'art. 5, c. 2 del d.lgs. 165/2001

VISTA la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82;

VISTE le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016;

VISTI il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento dell'IC "A. Moro" di Campagna Lupia;

II DIRIGENTE SCOLASTICO

rende noto il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale 19 Venezia Sud, nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la propria candidatura in relazione ai posti al momento vacanti indicati in premessa via e-mail all'indirizzo veic816009@istruzione.it **dal 6 al 9 agosto 2016**. L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015. Allo scopo può essere utilizzato il modello **l'Allegato A** qui di seguito inserito o modello similare.

I criteri di individuazione sono quelli della professionalità e delle esperienze maturate descritti nell'**Allegato B** al presente avviso.

Il dirigente scolastico, esaminate, sulla base dei criteri prefissati, le domande pervenute, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato **a partire dal 10 agosto e comunque entro venerdì il 12 agosto.**

I docenti che ricevono la proposta di incarico da parte della scrivente, a **partire dal 10 agosto**, potranno essere invitati a un colloquio, anche in forma telematica o telefonica, che avrà come oggetto principale il *curriculum vitae* inserito in Istanze On Line.

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante email, **entro 24 ore** dall'invio della e-mail di assegnazione. I docenti che hanno accettato la proposta dovranno sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'indirizzo www.icgramscicamponogara.it. La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel sito internet di questa Istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica

Fulvia Salmaso

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs.39/1993*

**Al Dirigente Scolastico
Dell'IC "A. Moro" di Campagna Lupia
Viale M. Montessori, 7
30010 Campagna Lupia (VE)**

Oggetto: Candidatura per l'Individuazione di docenti per il conferimento di incarichi ex Legge 107/2015

Il/La sottoscritto/a _____
C.F. _____
Nato/a a _____ il _____
Residente a _____ Indirizzo _____
Telefono _____ Cellulare _____
E-mail _____ Pec _____

Preso visione dell'Avviso pubblicato dall'IC "A. Moro" di Campagna Lupia il 6 agosto 2016 per l'Individuazione di docenti ai fini del conferimento di incarichi ex Legge 107/2015 nella Scuola Secondaria di I grado presenta la propria candidatura per:

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità dichiara quanto segue:

- Di essere a conoscenza ed accettare termini e condizioni dell'Avviso;
- Di avere acquisito l'abilitazione per la classe di concorso per cui presenta istanza;
- di avere conseguito il titolo di specializzazione nel sostegno per minorati psicofisici il _____ presso _____
- Di essere reperibile all'indirizzo di posta elettronica e al numero di telefono sopraindicati;
- Di allegare il CV inserito in Istanze online;
- Di acconsentire al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196/03 che saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito della presente procedura di selezione

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali. L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

Data _____

Firma: _____

Allega alla presente:

- 1) Curriculum vitae in formato europeo nel quale siano **evidenziate le esperienze, i titoli e le attività formative coerenti con i criteri individuati**;
- 2) **Copia documento di identità** valido con firma in originale del candidato

		Criteri	
		Tipologia	Descrizione
CATTEDRE	ESPERIENZE	1. Didattica Laboratoriale 2. Didattica innovativa 3. Didattica per competenze	<p>Metodo che incoraggia un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida. Tale metodo richiede agli insegnanti di reperire nella realtà, in modo selettivo, il materiale su cui svolgere l'opera dell'educazione (<i>situazioni di apprendimento</i>).</p> <p>Metodologie valide ed efficaci per promuovere l'apprendimento degli alunni e il loro benessere emotivo-relazionale nello stare insieme a scuola.</p> <p>Esempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Didattica metacognitiva – Apprendimento cooperativo; – peer education e Tutoring – Uso delle mappe concettuali nella didattica – Didattica per competenze – Coding – Flipped Classroom – Altro
		4. Didattica digitale	Integrazione delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione nella didattica quotidiana ai fini di promuovere un apprendimento attivo, partecipato e motivato e favorire la costruzione della conoscenza in modo collaborativo
		5. Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti	Progetti di didattici che prevedono una forte personalizzazione del processo di apprendimento e che consentano a tutti gli alunni di sviluppare le proprie potenzialità.
	TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI	6. Certificazione linguistica B1 o superiore	Specificare data di conseguimento, sede e voto
		7. Certificazioni informatiche	Specificare data di conseguimento, sede e voto
ATTIVITÀ FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016	8. Inclusione 9. Nuove tecnologie 10. Didattico-metodologiche, disciplinare, didattiche innovative e trasversali	Specificare data di conseguimento e Ente certificatore	

		Criteri		
		Tipologia	Descrizione	
SOSTEGNO	ESPERIENZE	1. Didattica Laboratoriale 2. Didattica innovativa 3. Didattica per competenze	<p>Metodologia che incoraggia un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida. Tale metodo richiede agli insegnanti di individuare nella realtà opportunità formative con le quali costruire <i>situazioni significative di apprendimento</i>.</p> <p>Metodologie valide ed efficaci per promuovere l'apprendimento degli alunni, la motivazione intrinseca e il loro benessere emotivo-relazionale nello stare insieme a scuola.</p> <p>Esempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Didattica metacognitiva – Apprendimento cooperativo – Peer education e Tutoring – Uso delle mappe concettuali nella didattica – Didattica per competenze – Coding – Flipped Classroom – Altro 	
		4. Didattica digitale	Integrazione delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione nella didattica quotidiana ai fini di promuovere un apprendimento attivo, partecipato e motivato e favorire l' inclusione e la costruzione della conoscenza in modo collaborativo.	
		5. Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti	Progetti didattici che prevedono una forte personalizzazione del processo di apprendimento e che consentano a tutti gli alunni, e soprattutto agli alunni diversamente abili , di sviluppare le proprie potenzialità,	
		6. Disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Progetti rivolti all'inclusione degli alunni diversamente abili. Didattica personalizzata sviluppata secondo i PDP degli alunni DSA	
		TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI	7. Laurea in scienze dell'educazione e/o titolo di specializzazione polivalente biennale sul sostegno (DPR 970/75), TFA	Specificare data di conseguimento, sede e voto
			8. Certificazione linguistica B2 o superiore	Specificare data di conseguimento, sede e voto
	ATTIVITÀ FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016	9. Inclusione 10. Disabilità, disagio e dispersione	Specificare data di conseguimento e Ente certificatore	