

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO" DI SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GR. Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE) Tel. 041.460046 / Fax 041.5145161 – Cod. Mecc. VEIC816009 C. F. 82012480271 Sito Web: www.aldomorocampagnalupia.gov.it</p>	
		

Prot. n. 1834/B3
Campagna Lupia, 1 agosto 2016

Ai docenti Ambito 19 Venezia Sud
Al Sito Web
All'Albo on line

AVVISO

PREMESSO che risultano, vacanti e disponibili nell'**organico di diritto dell'autonomia** (posti comuni, posti di sostegno e posti di potenziamento) dell'Istituzione scolastica i seguenti posti:

n. 1 posto comune nella scuola dell'Infanzia

n. 7 posti comuni nella scuola Primaria

n. 4 posti di sostegno nella scuola Primaria

VISTO l'art. 5, c. 2 del d.lgs. 165/2001

VISTA la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82;

VISTE le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016;

VISTI il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento dell'IC "A. Moro" di Campagna Lupia;

II DIRIGENTE SCOLASTICO

rende noto il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale 19 Venezia Sud, nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la propria candidatura in relazione ai posti al momento vacanti indicati in premessa via e-mail all'indirizzo veic816009@istruzione.it **dal 3 all'8 agosto 2016**. L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015. Allo scopo può essere utilizzato il modello **Allegato A** qui di seguito inserito o modello similare.

I criteri di individuazione sono quelli della professionalità e delle esperienze maturate descritti nell'**Allegato B** al presente avviso.

Il dirigente scolastico, esaminate, sulla base dei criteri prefissati, le domande pervenute, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato **a partire dal 9 agosto e comunque entro venerdì il 12 agosto**.

I docenti che ricevono la proposta di incarico da parte della scrivente, a **partire dal 9 agosto**, potranno essere invitati a un colloquio, anche in forma telematica o telefonica, che avrà come oggetto principale il *curriculum vitae* inserito in Istanze On Line.

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante email, entro 24 ore dall'invio della e-mail di assegnazione. I docenti che hanno accettato la proposta dovranno sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'indirizzo www.aldomorocampagnalupia.gov.it. La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel sito internet di questa Istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica

Fulvia Salmaso

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d. lgs. 39/1993*

**Al Dirigente Scolastico
Dell'IC "A. Moro" di Campagna Lupia
Viale M. Montessori, 7
30010 Campagna Lupia (VE)**

**Oggetto: Candidatura per l'Individuazione di docenti per il conferimento di incarichi ex Legge 107/2015
ins.**

Il/La sottoscritto/a _____
C.F. _____
Nato/a a _____ il _____
Residente a _____ Indirizzo _____
Telefono _____ Cellulare _____
E-mail _____ Pec _____

Preso visione dell'Avviso pubblicato dall'IC "A. Moro" di Campagna Lupia il 1 agosto 2016, n. prot. 1834/B3 per l'Individuazione di docenti ai fini del conferimento di incarichi ex Legge 107/2015 Scuola dell'Infanzia e Primaria presenta la propria candidatura per:

- posto comune infanzia
- posto comune primaria
- posto di sostegno primaria

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità dichiara quanto segue:

- Di essere a conoscenza ed accettare termini e condizioni dell'Avviso;
- Di essere abilitato all'insegnamento nella scuola dell'infanzia posto comune;
- Di essere abilitato all'insegnamento nella scuola primaria posto comune;
- di avere conseguito il titolo di specializzazione nel sostegno per minorati psicofisici il _____ presso _____
- Di essere reperibile all'indirizzo di posta elettronica e al numero di telefono sopraindicati;
- Di allegare il CV inserito in Istanze online;
- Di acconsentire al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196/03 che saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito della presente procedura di selezione

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali. L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

Data _____

Firma: _____

Allega alla presente:

- 1) Curriculum vitae in formato europeo nel quale siano **evidenziate le esperienze, i titoli e le attività formative coerenti con i criteri individuati;**
- 2) **Copia documento di identità** valido con firma in originale del candidato

		Criteri	
		Tipologia	Descrizione
ESPERIENZE* *Le esperienze dichiarate devono essere documentate		1. Didattica Laboratoriale	Metodo che incoraggia un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida. Tale metodo richiede agli insegnanti di reperire nella realtà, in modo selettivo, il materiale su cui svolgere l'opera dell'educazione (<i>situazioni di apprendimento</i>).
		2. Didattica innovativa	Metodologie valide ed efficaci per promuovere l'apprendimento degli alunni e il loro benessere emotivo-relazionale nello stare insieme a scuola. Esempi: <ul style="list-style-type: none"> – Didattica metacognitiva – Apprendimento cooperativo; – peer education e Tutoring – Uso delle mappe concettuali nella didattica – Didattica per competenze – Coding – Flipped Classroom – Altro
		3. Didattica per competenze	
		4. Didattica digitale	Integrazione delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione nella didattica quotidiana ai fini di promuovere un apprendimento attivo, partecipato e motivato e favorire la costruzione della conoscenza in modo collaborativo
		5. Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti	Progetti di didattici che prevedono una forte personalizzazione del processo di apprendimento e che consentano a tutti gli alunni di sviluppare le proprie potenzialità.
TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI		6. Certificazione linguistica B1 o superiore	Specificare data di conseguimento, sede e voto
		7. Certificazioni informatiche	Specificare data di conseguimento, sede e voto
ATTIVITÀ FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016		8. Inclusione 9. Nuove tecnologie 10. Didattico-metodologiche, disciplinare, didattiche innovative e trasversali	Specificare data di conseguimento e Ente certificatore

		Criteri		
		Tipologia	Descrizione	
POSTO SOSTEGNO scuola primaria	ESPERIENZE* *Le esperienze dichiarate devono essere documentate	1. Didattica Laboratoriale 2. Didattica innovativa 3. Didattica per competenze	Metodologia che incoraggia un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida. Tale metodo richiede agli insegnanti di individuare nella realtà opportunità formative con le quali costruire <i>situazioni significative di apprendimento</i> . Metodologie valide ed efficaci per promuovere l'apprendimento degli alunni, la motivazione intrinseca e il loro benessere emotivo-relazionale nello stare insieme a scuola. Esempi: – Didattica metacognitiva – Apprendimento cooperativo – Peer education e Tutoring – Uso delle mappe concettuali nella didattica – Didattica per competenze – Coding – Flipped Classroom – Altro	
		4. Didattica digitale	Integrazione delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione nella didattica quotidiana ai fini di promuovere un apprendimento attivo, partecipato e motivato e favorire l' inclusione e la costruzione della conoscenza in modo collaborativo.	
		5. Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti	Progetti didattici che prevedono una forte personalizzazione del processo di apprendimento e che consentano a tutti gli alunni, e soprattutto agli alunni diversamente abili , di sviluppare le proprie potenzialità,	
		6. Disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Progetti rivolti all'inclusione degli alunni diversamente abili. Didattica personalizzata sviluppata secondo i PDP degli alunni DSA	
		TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI	7. Laurea in scienze dell'educazione e/o titolo di specializzazione polivalente biennale sul sostegno (DPR 970/75), TFA	Specificare data di conseguimento, sede e voto
			8. Certificazione linguistica B2 o superiore	Specificare data di conseguimento, sede e voto
ATTIVITÀ FORMATIVE DI ALMENO 40 ORE SVOLTE ENTRO IL 30 GIUGNO 2016	9. Inclusione 10. Disabilità, disagio e dispersione	Specificare data di conseguimento e Ente certificatore		