



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. MORO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel. 041460046 - Fax 0415145161 - e mail VEIC816009@istruzione.it

sito web: www.aldomorocampagnalupia.gov.it **Codice Meccanografico VEIC816009 –**

Codice Fiscale 82012480271 – PA UFTCLE



Circolare n. 19

Campagna Lupia, 16 ottobre 2017

Ai docenti

I. C. “A. Moro”

Oggetto: decreti ministeriali 741/2017, 742/2017 e C. M. 1865/2017

Il decreto legislativo n. 62/2017 ha apportato **modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti degli studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, allo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del I primo ciclo di istruzione e al rilascio della certificazione delle competenze, modifiche che hanno effetto già a partire dall'anno scolastico 2017/2018.**

Con il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741 sono stati disciplinati in modo organico l'esame di Stato del primo ciclo e le operazioni ad esso connesse.

Con il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742 sono stati pubblicati i modelli di certificazione delle competenze ministeriali e definite finalità, tempi e modalità di compilazione della certificazione.

Le importanti novità introdotte dai decreti sono state riprese e illustrate dalla C. M. n. 1865/2017 nella quale è anche specificato che queste saranno oggetto di specifiche azioni di informazione e formazione.

Tutti i docenti sono invitati ad una lettura approfondita delle norme in oggetto che sono facilmente reperibili on line e, in particolare, nel sito del MIUR al seguente link:

<http://www.miur.gov.it/web/guest/-/fedeli-firma-il-decreto-cambia-l-esame-della-scuola-secondaria-di-i-grado>

Le nuove norme impongono al Collegio dei Docenti una serie di elaborazioni condivise che devono sostanziarsi in delibere formali, le quali, a loro volta, dovranno essere rese pubbliche e divenire parte integrante del POFT.

A titolo meramente indicativo (rimando all'analisi dei documenti) al Collegio spetta l'onere di:

- ✓ deliberare i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie;
- ✓ esplicitare la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.);
- ✓ definire i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nel caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline;
- ✓ definire i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio, che sostituisce il voto anche nella scuola secondaria di I grado;
- ✓ descrivere i processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito che vanno ad integrare le valutazioni periodiche e finali;
- ✓ stabilire le eventuali deroghe al limite minimo di frequenza previsto per accertare la validità dell'anno scolastico;

In particolare, per la scuola secondaria, in sede di scrutinio finale:

- ✓ il consiglio di classe dovrà motivare tenendo conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti la non ammissione di uno studente alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10).
- ✓ definire i criteri per il voto di ammissione all'esame che potrà essere anche inferiore ai 6/10;

Si comprende l'entità della responsabilità che investe il Collegio dei Docenti in questa delicata fase di prima applicazione. Tuttavia molto è stato elaborato in questi anni e quanto finora condiviso potrà costituire la base da cui partire per l'elaborazione dei nuovi procedimenti valutativi. **Il lavoro di elaborazione dovrà essere iniziato al più presto e, a tale scopo, si rende necessaria la costituzione di almeno due gruppi di lavoro: uno verticale che comprenda docenti sia della scuola primaria sia della scuola secondaria, ed uno solo di scuola secondaria con il compito di elaborare il documento di riferimento per l'Esame di Stato.** Quest'ultimo gruppo di lavoro può essere costituito anche in un secondo momento.

La C. M. 1865/2017, inoltre, illustra le importanti novità introdotte nell'ambito delle prove INVALSI che richiederanno di identificare, in ogni plesso, alcuni docenti referenti per la gestione della somministrazione delle prove che avverrà in modo informatizzato.

In attesa degli interventi informativi e formativi, che probabilmente saranno organizzati a breve, rinnovo l'invito ad un'attenta lettura delle norme in oggetto.

Anticipo che, probabilmente, il Collegio Docenti di novembre potrebbe essere rinviato al momento in cui potremo deliberare almeno i criteri valutativi degli apprendimenti, coerenti con le nuove norme.

Cordiali saluti

La Dirigente scolastica

Fulvia Salmaso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d. lgs. 39/1993