**RISULTATI INDAGINE IEA-PIRLS SULLE CAPACITA’ DI LETTURA DEGLLI ALUNNI DI IV PRIMARIA**

Il 5 dicembre 2017, l’INVALSI ha reso noti, in un Seminario tenutosi a Roma, i primi risultati dell’indagine internazionale IEA PIRLS 2016.

L’indagine PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) studia l’apprendimento e **la comprensione della lettura negli allievi al quarto anno di scolarità** (9-10 anni, a seconda dei sistemi scolastici).

Viene realizzata dal 2001, ogni cinque anni e nell’edizione del 2016 hanno partecipato 50 Paesi. Nell’ultima edizione, è stata introdotta una somministrazione computer based (ePIRLS) aggiuntiva e opzionale, alla quale hanno partecipato 14 Paesi, tra cui l’Italia.

I risultati per l'Italia sono molto positivi.

In allegato la sintesi dei risultati e alcune conclusioni interessanti sugli elementi che favoriscono delle buone performance in lettura.

Cordiali saluti

La dirigente scolastica reggente

Fulvia Salmaso