



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. MORO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel. 041460046 - Fax 0415145161 - e mail VEIC816009@istruzione.it

sito web: www.aldomorocampagnalupia.gov.it **Codice Meccanografico VEIC816009 –**
Codice Fiscale 82012480271 – PA UFTCLE



Circolare n. 86

Campagna Lupia, 30 gennaio 2018

Ai GENITORI
I. C. “A. Moro”

VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI: COSA CAMBIA?

La Legge 107/2015, cosiddetta della “Buona scuola”, e il conseguente decreto legislativo n. 62/2017 hanno apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti degli studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, modifiche che hanno effetto già a partire dall’anno scolastico 2017/2018.

In merito agli scrutini intermedi imminenti, si richiamano le principali novità.

LA VALUTAZIONE INTERMEDIA

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a **ciascuna delle discipline di studio** previste dalle Indicazioni nazionali e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione". Per queste ultime, la valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica.

La valutazione viene espressa con voto in decimi e viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe. I docenti che svolgono attività di potenziamento e di arricchimento dell'offerta formativa forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull’interesse manifestato.

Al fine di garantire equità e trasparenza, in attesa della delibera del collegio dei docenti, i criteri di valutazione degli apprendimenti definiti dalla commissione preposta ed applicati, in **via sperimentale**, nella valutazione del I quadrimestre sono consultabili sul retro del pagellino.

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, **mediante un giudizio** che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione

scolastica. La valutazione del comportamento, pertanto, non farà più media con le valutazioni disciplinari.

Al fine di garantire uniformità ed equità nella valutazione del comportamento, in attesa della delibera del collegio dei docenti, sono applicati, in via sperimentale, **i criteri per la valutazione del comportamento e le modalità di espressione del giudizio** forniti dal registro elettronico.

LA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Dal corrente anno scolastico per tutte le alunne e tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado la valutazione viene integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

In attesa della delibera del collegio dei docenti, sono applicati, in via sperimentale, **gli indicatori e i descrittori** proposti nel registro elettronico.

LA VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA O DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

La valutazione della religione cattolica o delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene espressa mediante **un giudizio sintetico** riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

Cordiali saluti

La Dirigente scolastica

Fulvia Salmaso

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d. lgs. 39/1993*