

PUNTO SCUOLA

e-mail: puntoscuola3b@gmail.com

www.aldomorocampagnalupia.gov.it



SPORT

Intervista a Anna di 2A che ci racconta che cos'è il PARKOUR.

di Cipriotto, p. 8



SONDAGGIO X FACTOR

Compila anche tu il nostro sondaggio online: potresti possedere l'X FACTOR!

della Redazione, p. 10



CRONACA ESTERI

Conosciamo da vicino il Gruppo Pro Lughetto e il suo impegno per l'AIROC.

di Bendajjou e Natin, p. 6

In questo numero...

Bentornati, cari lettori!

Che ne direste di interagire con il nostro giornale? Sotto la testata trovate il nostro indirizzo e-mail: inviate commenti, idee, suggerimenti e critiche.

In questo numero non perdetevi i risultati del sondaggio sui social che vi avevamo proposto e approfondite i rinnovamenti delle nostre strutture sportive nei prossimi mesi.

Ci sono davvero articoli per tutti i gusti: siete pigri? Non perdetevi l'intervista ai ragazzi che non praticano sport. Siete persone attive? Ecco il parkour.

Cosa ne pensano gli studenti della frutta a merenda a scuola? E del servizio mensa? Scopritelo leggendo questi articoli!

Altri argomenti di attualità? La chiusura della COOP di Campagna Lupia e l'incontro sull'immigrazione di dicembre per le classi terze.

E non possono mancare le Poste, le recensioni e - come new entry - una sfiziosa ricetta di stagione!

Andrea Massignan

Sindaco e Assessore all'Istruzione ci raccontano la nostra scuola



Come suggerito dalla nostra dirigente scolastica, la prof.ssa Fulvia Salmaso, in questo numero vi presentiamo un'intervista che abbiamo rivolto al nostro sindaco **Alberto Natin** e all'assessore alla pubblica istruzione e alle politiche educative **Luana Marinello**.

Con le prime domande vorremmo conoscervi e comprendere il ruolo che svolgete all'interno del Comune di Campagna Lupia. Se doveste scegliere due aggettivi per descrivervi



quali sarebbero?

SINDACO. Sono una persona decisa perché cerco sempre di portare a termine le cose ma sono anche accomodante perché cerco di andare incontro alle situazioni.

ASSESSORE. Mi definisco una persona molto curiosa e ottimista ma anche tanto ansiosa.

(continua a pag. 2)

I direttori

Andrea Massignan e Giulia Lazzari

27 gennaio: un giorno per non dimenticare



Nei prossimi giorni due incontri davvero imperdibili rievocheranno quanto tragicamente accaduto in Europa durante i Regimi dittatoriali e il Secondo conflitto bellico.

Il primo è per il giorno **venerdì 26**

gennaio alle ore 20.45, presso il piano nobile del Municipio: "Alle oscure radici del male". Con questo titolo l'amministrazione comunale di Campagna Lupia, in collaborazione con il nostro Istituto, aprirà le porte a tutti coloro che vorranno ripercorrere le tappe fondamentali e gli eventi che hanno caratterizzato un triste capitolo della Storia umana: la Shoah.

Inoltre **sabato 27 gennaio**, GIORNO DELLA MEMORIA, dalle ore 9.00 alle ore 11.00, gli alunni delle classi terze della scuola media incontreranno due ospiti davvero straordinari: il signor Luigi Bertin e la signora

Agnese Ordan. Questi spinti dal sentimento e dal dovere del ricordo, hanno accettato di condividere con i giovani i fatti più toccanti del loro passato, affinché non si dimentichi.

I genitori di Agnese, Linda e Cesare, sono i veri "eroi" di una storia che molti preferirebbero cancellare. Sfidando tutto e tutti hanno salvato la vita ad una famiglia di ebrei triestini, i Montanari, che rischiavano la deportazione nei campi nazisti. Questo fatto eccezionale è giunto fino allo Yad Vashem, l'Ente nazionale per la Memoria della Shoah, che nel 2014 ha insignito la famiglia Ordan dell'onorificenza di "Giusti tra le nazioni".

La Redazione

(continua dalla pag. 1)

Quale lavoro svolgete o svolgevate prima di essere eletti nel Comune?

SIN.: Il mio lavoro era ed è ancora il caposala di un reparto dell'Ospedale di Dolo.

ASS.: Prima di essere eletta ero una mamma a tempo pieno ma ho lavorato anche come barista e in una pelletteria.

In che cosa consiste il vostro lavoro?

SIN. Il mio lavoro di sindaco consiste nell'essere responsabile di tutto quello che accade all'interno del nostro comune cercando di migliorarlo.

La mia carica mi dà la responsabilità sulla sanità, sull'assistenza sociale e sulla manutenzione delle strutture pubbliche. I soldi versati dai cittadini devono essere spesi al meglio per fornir loro dei servizi.

ASS. Io, come i miei colleghi assessori, mi occupo delle scelte politiche cioè di decidere cosa fare scegliendo gli obiettivi e i progetti.

Siete alla prima esperienza in un'amministrazione pubblica? Se no, quali esperienze avete avuto?

SIN. È la mia prima esperienza come sindaco ma sono stato per 10 anni assessore ai servizi sociali.

ASS. Come assessore è la mia prima esperienza ma sono stata anche segretaria di un partito di Campagna Lupia.

Parlando ora del settore scuola: quali sono i punti di forza dell'istituto comprensivo Aldo Moro?

Entrambi ci hanno risposto che uno dei punti di forza dell'istituto Aldo Moro è costituito dagli insegnanti, una squadra molto valida dal punto di vista umano e professionale che si rispetta e collabora.

Quali difficoltà si incontrano nel cercare di soddisfare le esigenze scolastiche del nostro un paese?

SIN. Le difficoltà maggiori sono legate alla ristrettezza dei fondi destinati al settore scolastico che rendono impossibile l'esecuzione di alcuni progetti.

ASS. Secondo me il problema riguarda il rapporto tra genitori e insegnanti perché mettere d'accordo

tutti è impossibile e qualcuno rimane sempre deluso.

Quali progetti sono stati intrapresi negli ultimi anni per migliorare i nostri plessi?

Ci è stato riferito che la scuola primaria G. Leopardi è stata rinnovata e ampliata con nuove aule e che alla Dogliotti è stata completata l'installazione delle LIM in tutte le classi. Inoltre sono stati aggiunti 2 rallentatori in via Montessori ed è stata messa in sicurezza la pista ciclabile con una nuova staccionata.



E quali progetti invece sono ancora in fase di approvazione?

Prossimamente sarà rinnovato l'impianto di riscaldamento dell'asilo comunale Piccolo Principe e sarà terminata la pista ciclabile che collega la Dogliotti al campo sportivo. L'opera più importante riguarderà la scuola primaria Fratelli Bandiera per la quale sarà stanziato un milione di euro che servirà all'ampliamento e alla ristrutturazione dell'edificio già esistente.

Qual è in media l'ammontare dei fondi destinati annualmente alle scuole di Campagna Lupia?

L'amministrazione comunale destina circa 10 mila euro annui alla scuola, di cui 4 mila vengono investiti per il P.O.F. (Piano di Offerta Formativa). Altri contributi alle scuole si ricevono

per esempio con i buoni pasto della mensa che non coprono le vere spese concepite per la mensa biologica; anche il servizio del pulmino, il cui costo è di circa 100 mila euro annui, viene coperto solo per il 40% dalle quote versate dai genitori.

Ogni anno il gruppo genitori di Campagna Lupia e varie associazioni si impegnano al fine di promuovere iniziative per migliorare i servizi delle nostre scuole. Quanto importante è questo impegno comune?

SIN. Questo impegno è fondamentale per dare sempre nuovo ossigeno alle iniziative della scuola. Le associazioni ci permettono di attuare progetti che contribuiscono alla crescita degli studenti.

ASS. E' molto importante, è tra le cose che mi hanno fatto innamorare di questo paese. Vedo che le tante associazioni collaborano. Per esempio le lim e le pianole per le elementari sono state comprate con i guadagni di "Scuola in Festa".

Per concludere desidereremmo avere un parere sul primo numero del nostro giornale. L'avete letto? Che cosa ne pensate?

SIN. Penso che abbiate avuto un'ottima idea. La cosa che mi è piaciuta molto è il fatto che non vi siete fermati all'apparenza ma avete indagato per dare sempre informazioni corrette.

Quali argomenti vorreste venissero trattati nei prossimi numeri?

ASS.: Secondo me si potrebbe aggiungere una rubrica di cucina; si potrebbe indire un concorso per poter mettere la propria ricetta sul giornale, si potrebbe applicare questa idea anche ai disegni dei ragazzi che si sentirebbero più motivati. Si potrebbe anche creare una rubrica sugli animali. Sarebbe bello che il giornale si concludesse con una foto del mese.

Il sindaco e l'assessore ci hanno permesso di capire i loro compiti all'interno dell'amministrazione comunale e li ringraziamo della loro disponibilità. Quanto a voi, cari lettori, sperando di essere riusciti a catturare la vostra attenzione vi invitiamo a proseguire la lettura del nostro giornale.

Sondaggio sulla mensa scolastica: il parere dei ragazzi



Cari lettori, abbiamo deciso di creare un sondaggio sulla nostra mensa scolastica per capire che cosa ne pensano le persone che la frequentano. L'abbiamo sottoposto agli alunni della scuola media che usufruiscono del servizio ed abbiamo ricevuto più di 50 risposte. La prima domanda riguardava la presentazione ed il sapore del primo piatto: per la maggior parte dei ragazzi sono entrambi accettabili. La seconda invece considerava la presentazione ed il sapore del secondo piatto: anche in questo caso la maggior parte degli intervistati ha espresso un giudizio positivo. La terza domanda chiedeva qual è il dessert preferito: è risultato essere il

budino (che vediamo però essere poco presente), ma con un buon risultato anche di frutta e di yogurt. Inoltre vediamo che il sapore del dessert è risultato essere per più della metà buono.

La quarta domanda, invece, chiedeva di esprimere un voto sulla qualità del servizio mensa in una scala da 0 a 5: la maggioranza ha espresso un giudizio pari o superiore a 3, che possiamo definire positivo.

Infine l'ultima domanda chiedeva di riportare alcune osservazioni utili per migliorare il servizio. È emerso che: molte persone oltre a lamentarsi animatamente riguardo alla qualità del cibo, ritenuta di basso livello, hanno discusso anche del fatto che sono stati rinvenuti pezzi di plastica e capelli nei piatti; altre persone si sono lamentate riguardo al fatto che spesso, quando ordini il secondo piatto sei

obbligato a prendere tutto, con un grande spreco di cibo; infine alcuni hanno chiesto di cucinare di più la carne.

La ditta VEGRA CAMIN, che si occupa del servizio di ristorazione della nostra mensa, ha mandato in questi giorni un avviso in cui invita i genitori degli alunni a pranzare con bambini e ragazzi per osservare il servizio mensa e aiutare a migliorarlo con indicazioni. Sono invitati i genitori degli alunni: dell'asilo comunale di Campagna Lupia, della primaria di Lughetto e di Campagna Lupia e della secondaria di primo grado.

Dal sondaggio è emerso che la mensa scolastica sembra essere abbastanza apprezzata, visto che sono state date risposte di medio livello.

Eros Menin e Soufiane Abid

"Una mela al giorno..." a merenda!

Cari lettori, in questo articolo vi parleremo di un'iniziativa che ha generato molte polemiche tra gli alunni e i genitori: l'obbligo della frutta nella merenda scolastica. Stop alle merendine e ai cibi grassi, sì allo yogurt, alla frutta e alla verdura fresca.

Il progetto, approvato da varie scuole di diverse regioni, prevede di dover portare ogni giorno un tipo diverso di frutta a scuola per la merenda. Questa iniziativa ha ottenuto risultati positivi in alcuni istituti ma in altri l'idea non è stata accolta con entusiasmo. È il caso per esempio di una scuola di Livorno dove un dirigente irremovibile ha intenzione di educare gli studenti ad una corretta alimentazione nonostante le proteste dei genitori.

Abbiamo pensato di testare con un breve sondaggio rivolto agli studenti della Dogliotti l'interesse per questa iniziativa: ecco le domande che abbiamo posto.

Ti piace la frutta?

Oltre l'80% degli intervistati ha risposto che gradisce la frutta.

Vorresti che a scuola per merenda si dovesse portare la frutta?

Il 78% ha risposto che non vorrebbe la frutta per merenda a scuola.

Se la dirigente obbligasse a portare la frutta a scuola per merenda, quale frutto porteresti?

I frutti più apprezzati sono risultati essere il mandarino, la mela, la banana e l'arancia alcuni alunni hanno anche votato la pera, l'uva, la pesca e il melograno.

Quali sono i vantaggi del mangiare la frutta per merenda a scuola?

Alla quarta domanda in molti hanno affermato che portare la frutta a merenda fa bene ed è salutare. Altri, invece, pensano che la frutta non porti nessun vantaggio. Le risposte più interessanti sono state: "La frutta è



senz'altro più salutare rispetto alle classiche merendine al cioccolato, piene di zuccheri, ma purtroppo non a tutti piace, quindi si tratterebbe di un esperimento non gradito al 100%". Inoltre qualcun altro ha affermato: "La frutta è sana, ci riempie di vitamine, ha gli zuccheri necessari per una corretta alimentazione anche se non so se dalle 10.50 fino alle 13.30 si resiste!".

Questo sondaggio è stato utile: ci siamo resi conto delle idee dei ragazzi nei confronti di cibi salutari come la frutta e abbiamo capito come reagirebbero se venisse imposta un'iniziativa del genere.

Veronica Livieri

"DRIIIN!": non posso rispondere, sono a scuola!



per sviluppare un uso cosciente di questi potenti mezzi. Gli studenti hanno il dovere di non usare i telefoni ed effettuare riprese e foto se non autorizzate.

Tuttavia nel dibattito italiano ci sono voci contrastanti a riguardo. Nei giorni scorsi Gianni Mereghetti, insegnante di

vediamo che in Francia il ministro dell'istruzione Jean-Michel Blanquer ha annunciato che sarà vietato l'uso dei telefoni alle scuole medie e elementari. Dal 2010 è già in vigore un divieto che impedisce di usare il cellulare nelle ore di lezione, mentre il suo uso è consentito tra le pause tra una materia e l'altra, a pranzo e durante l'intervallo.

Blanquer ha spiegato che il suo ministero sta cercando di trovare un compromesso che consiste nell'uso dei cellulari in casi di emergenza o per scopi didattici.

Alcuni insegnanti utilizzano già da molto tempo questo metodo ritirando il cellulare prima delle lezioni o nell'ora del compito per essere sicuri che gli alunni non copino o che cerchino le risposte.

A mio parere bisogna educare gli studenti ad utilizzare lo smartphone invece di negarlo, perché è uno strumento molto utile se viene usato correttamente.

Cari lettori in questo articolo abbiamo pensato di parlare della circolare n. 56 del 20 novembre 2017 in cui la Dirigente scolastica ribadisce il divieto di usare i cellulari a scuola.

Il motivo della circolare può essere riassunto in questo modo: alcuni alunni hanno effettuato delle fotografie che sono state pubblicate nei Social Network senza il consenso dei docenti.

A scuola stiamo realizzando dei progetti educativi in questa direzione, chiedendo alle famiglie un' incisiva presa di consapevolezza

storia e filosofia in un liceo milanese, ha scritto una lettera al ministro della Pubblica Istruzione, Valeria Fedeli: ha voluto lasciare in eredità al mondo della scuola la domanda sull'uso didattico degli smartphone, dicendo che la questione non è essere a favore o contro, ma se l'uso dello smartphone a scuola contribuisce a realizzare lo scopo per cui si va a scuola. Alla fine lo smartphone è un altro linguaggio e bisogna educare lo studente affinché sia capace di usare lo smartphone e non di essere dominato.

Tuttavia, se guardiamo oltralpe,

Anastasia Cesarato

Incontro con la dott.ssa Di Bari: ecco le nuove migrazioni

Sabato 16 dicembre le classi terze della scuola media Dogliotti hanno partecipato all'incontro con la Dott.ssa Giuseppina Di Bari, operatrice di strada specializzata e legale del Comune di Venezia. Il titolo del dibattito era "Nuove migrazioni e il modo plurale di pensare la società". La dottoressa ha trattato le problematiche legate alle migrazioni contemporanee e il loro riflesso sulla società.

La lezione si è aperta con la spiegazione e il commento di alcune parole chiave quali:

- MURI: barriere che bloccano i flussi migratori causando la creazione di accampamenti clandestini (per esempio lungo il confine orientale di Grecia e Macedonia, tra il Messico e gli U.S.A. e tra il Marocco e le colonie spagnole di Ceuta e Melilla);

- SALTATORI: persone che cercano di fuggire da guerra,

persecuzioni, fame e miseria per costruirsi un futuro migliore;

- TRAFFIKING: organizzazioni che, approfittando delle situazioni di difficoltà, trasportano persone illegalmente in cambio di denaro.

In seguito ci è stato spiegato come



avviene il viaggio di un migrante. Abbiamo scoperto che può durare da tre mesi ad un anno e mezzo e che la tragedia dei profughi, purtroppo, continua nei centri di

prima accoglienza dove si provvede al riconoscimento dei migranti e nei centri di accoglienza dove viene eseguita la richiesta d'asilo.

Spesso vengono reclutate migranti di sesso femminile nei paesi poveri per essere poi costrette alla prostituzione nei paesi di destinazione; queste accettano di prostituirsi per risanare il debito contratto per il viaggio (circa 3000 euro) da estinguere in 5 / 6 anni.

Abbiamo infine appreso che i migranti sono prevalentemente di sesso maschile e di nazionalità siriana. Il 53% è di religione cristiana e il 32% islamica.

La Dott.ssa Di Bari ha cercato di farci comprendere la delicatezza e la difficoltà del lavoro che svolge nel tentativo di dare ai migranti un futuro migliore.

Alessia Natin e Andrea Massignan

Quali sono i Social più usati? Ecco i risultati del sondaggio

Bentornati carissimi lettori nella cronaca degli esteri! Nel precedente numero di "PUNTO SCUOLA" vi abbiamo proposto un sondaggio online sui social network ed il loro utilizzo.

Innanzitutto vorremmo ringraziarvi per il vostro interesse e la vostra partecipazione: abbiamo ricevuto più di 120 risposte! Abbiamo notato che la fascia d'età che maggiormente si è interessata al sondaggio è costituita dalle persone tra i 31 e i 40 anni. Un dato interessante è quello riguardante Whatsapp: il social più amato e utilizzato da tutte le fasce d'età. Probabilmente questo è determinato dal fatto di essere un social molto semplice da utilizzare, che permette di comunicare a distanza elevata in tempi brevissimi consentendo di scambiarsi pensieri, video, foto e documenti in tempo reale. Si posizionano sul podio anche Facebook e Instagram, utilizzati rispettivamente dai più grandi e dai più piccoli.

Nelle fasce d'età fino ai 50 anni i social network vengono utilizzati per un periodo di tempo compreso tra una e due ore al giorno; ma più si avanza con l'età più il tempo che si

dedica loro diminuisce, arrivando ad una prevalenza di persone over 50 che li utilizza per meno di un'ora al giorno.

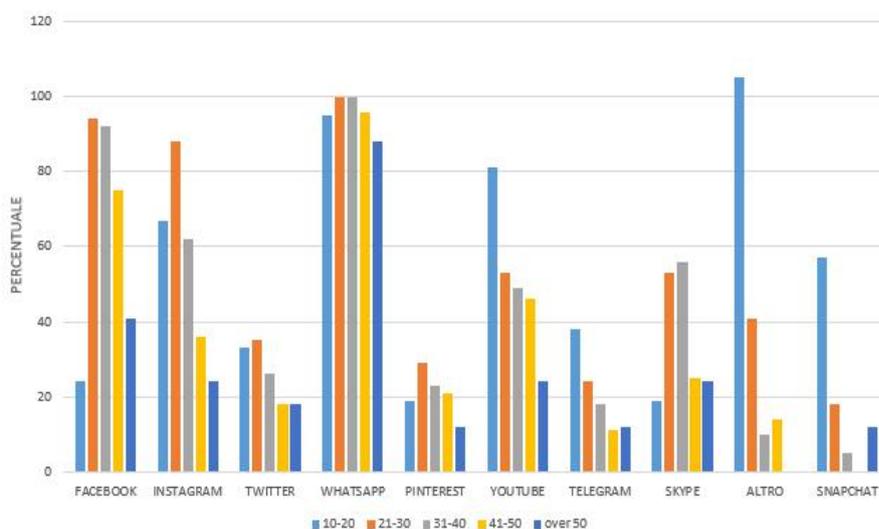
L'ultimo dato analizzato è il motivo per cui si utilizzano i social: è emerso che fino ai 50 anni vengono usati per passatempo; oltre, invece, il loro utilizzo è principalmente a scopo lavorativo o per coltivare le proprie amicizie e farne di nuove.

Possiamo notare che nonostante le differenze d'età i risultati sono più o meno gli stessi in tutte le fasce.

Tuttavia la nuova generazione è soprannominata "Generazione tecnologica" in quanto le persone tra i 10 e i 20 anni sono nate in pieno sviluppo tecnologico. Ma la tecnologia è talmente versatile che può essere utilizzata facilmente dalle persone più giovani a quelle più anziane: infatti abbiamo ricevuto un rilevante numero di risposte dalle persone adulte.

Francesca Giacomelli

SOCIAL USATI NELLE VARIE FASCE D'ETA' IN PERCENTUALE



La COOP di Piazza Amendola ha chiuso i battenti



Campagna Lupia ha iniziato il 2018 con la triste perdita di una attività commerciale presente da decenni nel nostro paese: il supermercato COOP di Piazza Amendola. Esso ha sempre rappresentato un punto vendita comodo e accessibile, specie per le persone anziane, in quanto collocato nel cuore del paese e un punto di riferimento per l'acquisto di prodotti di qualità.

La coop è un marchio storico presente dal 1934 su tutto il

territorio, con 348 negozi all'attivo e un fatturato che si aggira intorno ai 5 miliardi di euro. E' la prima cooperativa in Europa per numero di soci, un marchio che contraddistingue un sistema di cooperative italiane con sede a Milano dal 1967 e al suo interno troviamo: Coop Allenanza 3.0, Coop Adriatica ed altre. Nasce con lo scopo di acquistare e poi rivendere beni di qualità a prezzi vantaggiosi ai propri soci.

Se guardiamo i numeri parliamo di un colosso con basi sicure e valori ben radicati nel territorio, ma purtroppo anche in questa storia troviamo la pecora nera. A nulla sono servite le lettere degli 800 soci della piccola sede di Campagna Lupia per salvare il punto vendita

presente fin dagli anni ottanta nella tranquilla cittadina.

Secondo i vertici della società troppi punti vendita in pochi km, troppa vicinanza con altre sedi e quindi visto il mancato investimento per il rinnovo del punto vendita la scelta dei capi è ricaduta con facilità nella sede più ovvia, non pensando alle conseguenze dei cittadini, specialmente i più anziani.

Con la chiusura di questa attività Campagna Lupia arretra con i servizi offerti al paese. I grandi capi hanno preso la decisione basata sul potere economico che purtroppo ha sconfitto il valore umano.

Lorenzo Mancin

Campo da calcio: rinnovato con l'erba sintetica



Cari lettori questo articolo vuole informarvi su una grande novità di Campagna Lupia: il campo d'allenamento di calcio sarà sostituito con un campo sintetico. Abbiamo intervistato il presidente Gianni B. e il custode e abbiamo chiesto loro come verrà finanziato il progetto che oltre al nuovo campo

comprende anche degli spogliatoi nuovi e l'illuminazione a led. Abbiamo appreso che verrà chiesto il finanziamento del C.O.N.I. e in seguito verrà avviata una gara d'appalto per scegliere le ditte che eseguiranno i lavori. Il progetto sarà ultimato indicativamente tra il mese di agosto e quello di settembre del 2018.

Successivamente abbiamo chiesto l'opinione su questo cambiamento ad un calciatore tredicenne: egli ritiene che la cosa sia magnifica in quanto su un campo sintetico lui e la sua squadra potrebbero allenarsi in ogni momento senza la necessità di dover aspettare che il campo "si

riposi" (come accade invece con i campi in erba). Per contro però per un giocatore cadere su un campo di erba sintetica può risultare più doloroso.

Il presidente ci ha inoltre informato di un progetto secondario inviato anch'esso al C.O.N.I. che riguarda una sala polivalente e un nuovo tendone per la feste della società e i pranzi durante i tornei: quello esistente è andato distrutto a causa del forte vento che lo ha fatto sganciare e schiantarsi addosso alla recinzione.

Vi terremo informati sugli sviluppi.

Dragos Romedea e Alberto Carraro

Gruppo PRO Lughetto e AIRC: credere nella ricerca!

Anche quest'anno il Gruppo Pro Lughetto ha organizzato la manifestazione "Arriva la befana al Circo". Questa si è tenuta il 19-20-21 gennaio a Campagna Lupia presso il parcheggio degli impianti sportivi con lo scopo di sostenere l'AIRC.

Grazie al loro lavoro, basato sullo slogan "Credere nella Ricerca", da alcuni anni i membri del Gruppo Pro Lughetto riescono a sostenere una Borsa di studio per un giovane ricercatore nel Triveneto. Pensate che l'ex Capo dello Stato Giorgio Napolitano li ha premiati ben due volte per il loro impegno.

Abbiamo intervistato il presidente P. Foscarin per conoscere meglio questa associazione.

AIRC-Gruppo Pro Lughetto.

All'inizio, non avendo in parrocchia strutture adeguate per accogliere tutta la comunità, abbiamo pensato di festeggiare l'Epifania facendo arrivare un circo che, oltre allo spettacolo, ci ha dato l'opportunità di poter far recitare i bambini delle nostre scuole. Oltre al circo organizziamo la Sagra paesana e la

dell'infanzia con aiuti economici per offrire corsi di inglese, di attività motoria e materiale didattico o ludico. Quando la scuola primaria ha rischiato di chiudere abbiamo offerto un aiuto alle famiglie per le iscrizioni. All'AIRC, da diversi anni, riusciamo a dare una Borsa di studio per un ricercatore. Inoltre abbiamo dotato di poltrone per la terapia una sala del reparto day-hospital di Oncologia dell'ospedale di Dolo e acquistato i televisori per tutto il reparto.



Quali sono i motivi del vostro lavoro?

Tutti i volontari che ci aiutano hanno come obiettivo fornire aiuti concreti alla ricerca. Purtroppo, questa malattia colpisce e affligge, direttamente o indirettamente, molte famiglie. Lavorare

insieme ci diverte e offrire il nostro aiuto ci riempie di gioia.

Ringraziamo il Gruppo Pro Lughetto per ciò che fa. Allora, compagni, amici, genitori, zii, nonni, cittadini: AIUTIAMOLI! Perché solo se uniamo insieme tante piccole gocce possiamo formare un oceano.

Yasmine Bendajjou e Alessia Natin

Quando e perché è nato il Gruppo Pro Lughetto?

È nato nel 1986, nella parrocchia, per animare la vita della comunità. Organizziamo manifestazioni culturali, ludiche e di beneficenza, per sostenere l'AIRC (Associazione Italiana per la Ricerca sul Cancro). Una di queste è "Arriva la befana al Circo", una kermesse, il cui ricavato è devoluto per sostenere la Borsa di Studio intitolata Volontari

festa della Famiglia. Con il tempo le manifestazioni hanno subito vari cambiamenti, diventando un modo per poter aiutare la Parrocchia, l'AIRC, Enti che operano nel nostro territorio e, con molta discrezione, casi bisognosi della comunità.

Che aiuti avete dato?

Per la Parrocchia abbiamo acquistato le porte di bronzo della Chiesa Sosteniamo la scuola

LETTORI. Quegli astucci rubati...

Bentornati amici e amiche della POSTA DEI LETTORI!

In questo mese abbiamo ricevuto diverse lettere che riguardano lo stesso argomento e vi presentiamo la più significativa.

Cara posta dei lettori, in 1B vengono nascosti e poi ritrovati degli oggetti. Noi lo diciamo ai professori ma loro non fanno niente per intervenire e non risolvono il problema, ci potete dare una mano?

Anonimo

Per chiarire la situazione abbiamo pensato di fare un sondaggio in 1B. Alle nostre domande hanno risposto così:

- 1) Chi sono state le vittime? Sono stati 9 ragazzi.
- 2) Cosa dicono i professori? Riprendono la classe cercando di trovare chi è il colpevole, dicendo a noi di avere più cura degli oggetti

personalì.

3) Perché, secondo voi, alcuni ragazzi fanno sparire alcuni oggetti? Secondo noi lo fanno per scherzo.

4) Quando spariscono gli oggetti? Spariscono il martedì (ora di laboratorio), il giovedì e sabato (ore di educazione fisica).

5) Dove li ritrovate? Li ritroviamo nell'armadio, negli zaini di altri oppure nel cestino.

Caro lettore, siamo lieti di aiutare la vostra classe con questo problema e ti informiamo che abbiamo fatto lo stesso sondaggio in altre, scoprendo che in 2A scompaiono oggetti di valore oltre a essere nascosti libri, gomme e astucci.

Quello che vi consigliamo, in accordo con i professori, è di portarvi a ginnastica e in laboratorio gli zaini, cercando di lasciare il meno possibile in classe.

Elena Grigio e Elisa Cassandro

CUORE. Lei mi piace, glielo dico?

Benvenuti innamorati e innamorate della POSTA DEL CUORE!

Ecco le due lettere di questo mese.

Cara Posta del Cuore, vorrei un bel ragazzo! Chi mi consiglia come conquistarlo??

Anonimo

Caro lettore, ecco i nostri consigli per conquistare un ragazzo:

- Sii sempre te stessa e non cambiare mai per nessuno, neanche per un ragazzo; non fare finta di essere un'altra persona solo per piacere, ma mostra chi sei veramente.

- Sii sempre sincera con lui sui tuoi sentimenti.

- Abbi fiducia in lui ma soprattutto in te stessa.

- Se una tua amica dice che non è il tuo ragazzo ideale segui quello che ti dice il tuo cuore e non ascoltare neanche le persone più care.

- Il ragazzo perfetto per te è quello che accetta i tuoi pregi e i tuoi difetti.

- Questa scelta deve essere fatta col cuore senza fermarsi all'apparenza della persona che ti piace.

Cara Posta del Cuore, poco tempo fa ho scritto una lettera ad una ragazza che mi piace!! Ho espresso tutti i sentimenti che provo quando la vedo. Secondo voi ho fatto bene??

Anonimo

Caro lettore, secondo noi hai fatto benissimo a scriverle una lettera che esprime i tuoi sentimenti, hai avuto il coraggio che tante persone non hanno! Hai dimostrato di avere carattere e di saper prendere in mano la situazione. Continua così e fatti sapere se questa ragazza ti ha risposto!

Speriamo che i nostri consigli vi siano stati d'aiuto, continuate a scriverci numerosi e grazie per il vostro contributo!

Elisa Cassandro e Lucia Ialuna

POSTA DEI LETTORI E... POSTA DEL CUORE

Cari ragazzi,

quest'anno noi di 3B vogliamo coinvolgervi nel nostro giornalino per scrivere qualche lettera di amicizia, scuola, amore e tanto altro...

Ci sarà una scatola in atrio dove potete mettere le vostre lettere anonime con un nickname o un soprannome che non sia il vostro.

Speriamo che la nostra idea vi piaccia e che partecipiate!



POSTA DEI LETTORI

Questa "posta" consiste nello scrivere una lettera che riguarda qualsiasi aspetto della scuola

come: problemi con i professori, paura di qualche verifica/esami ecc...

POSTA DEL CUORE

Invece questa "posta" consiste nello scrivere una lettera che riguarda i sentimenti come: amore, timidezza, amicizia ecc...

Alla fine di tutto questo noi ragazze risponderemo alle vostre lettere e le pubblicheremo nel nostro giornalino in anonimo.

Parkour: l'arte dello spostamento raccontata da Anna

Anche in questo numero abbiamo deciso di approfondire uno sport poco noto: il parkour.

Si tratta di una disciplina metropolitana nata nelle periferie di Parigi negli anni '90 che consiste nell'eseguire un percorso a piedi superando degli ostacoli. Ciò che bisogna fare è adattare il proprio corpo all'ambiente in cui ci si trova, sfruttando esclusivamente la forza fisica attraverso dei salti, delle scalate, ecc. Il parkour nasce in strada e gli ostacoli sono costituiti dalle strutture architettoniche e dagli arredi urbani. Il nome dato alle persone che praticano questo sport è "tracciatori".

Per conoscerlo più da vicino abbiamo intervistato Anna, un'alunna della 2A, che pratica questo sport. Ecco quello che ci ha risposto.

Perché pratici il parkour?

Stavo cercando di trovare qualcosa che mi permettesse di imparare delle acrobazie. Mi sono documentata sul parkour guardando dei video e leggendo informazioni in Internet per chiarirmi le idee. Pratico questo sport per imparare a superare degli ostacoli non soltanto



materiali ma anche emotivi.

Quali regole ha?

Questo sport non ha delle regole precise; bisogna solamente rispettare se stessi e l'ambiente in cui ci si trova.

Che emozioni provi mentre lo pratici e che tecniche usi?

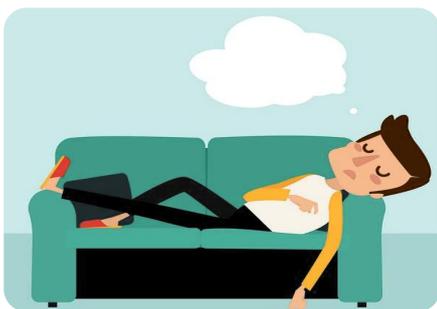
Mentre lo pratico principalmente mi diverto e mi serve come valvola di sfogo per liberarmi dai "pesi" di tutti i giorni. Alcune tecniche sono:

il "precision" che consiste nel saltare da un determinato punto ad un altro a piedi uniti e di atterrare con precisione; lo "speedvault" che consiste nel saltare un ostacolo con l'appoggio di una sola mano.

Grazie a questa intervista abbiamo preso familiarità con il parkour. Ora, grazie ai consigli di Anna, potremmo provare anche noi l'ebbrezza di praticare uno sport acrobatico.

Aurora Cipriotto

Non pratici sport? Come passi il tuo tempo libero?



Secondo l'ultima indagine svolta nel 2012 dalla Società Italiana di Pediatria sulle Abitudini e gli Stili di Vita degli Adolescenti quasi il 40% dei maschi ed il 44% delle femmine nella fascia d'età 13-14 anni non pratica alcuna attività sportiva. La maggioranza dei ragazzi abbandona il proprio sport perché si accorge di non eccellere oppure perché sviluppa altri interessi.

Abbiamo scelto due classi campione nella scuola media (1C e 2A) e abbiamo posto ai ragazzi che non svolgono alcuna attività sportiva due domande. Queste sono state le loro risposte.

Perché non pratici nessuno sport?

La maggior parte dei ragazzi della 1^a C ha sostenuto di non avere tempo per praticare sport o di non poterlo fare a causa del lavoro dei genitori che non riescono a trovare il modo di accompagnarli. I ragazzi di 2^a A hanno aggiunto tra le cause le difficoltà scolastiche e l'utilizzo del tempo libero per lo studio di uno strumento musicale.

Vorresti praticare uno sport? Se sì, quale?

Ai ragazzi intervistati piacerebbe iniziare a praticare nuoto, ginnastica artistica, hip-hop, pattinaggio a rotelle, danza e parkour.

Anche se questi motivi sono ragionevoli bisognerebbe cercare di organizzarsi per poter praticare sport almeno due volte la settimana. Infatti una pratica regolare dà:

- protezione cardiovascolare
- mantenimento del peso corporeo ideale,
- rinforzo delle articolazioni,
- controllo ormonale,
- ritardo dell'invecchiamento
- un'azione psicologica positiva agendo come antistress per distrarsi dalle attività di routine.

Aurora Cipriotto

Film.

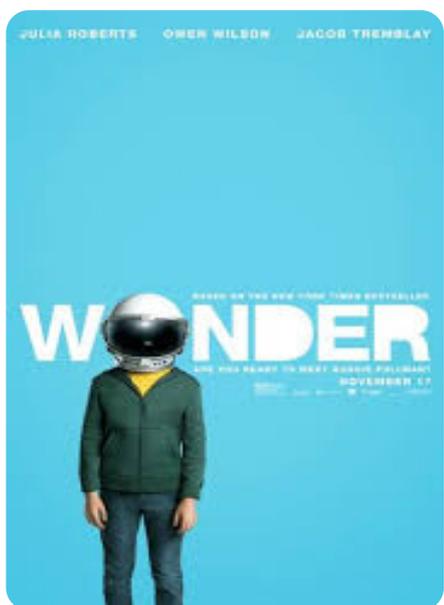
"Wonder". Cambia il tuo modo di guardare

"Wonder" è un film di genere drammatico uscito nel 2017 e tratto dal libro dello scrittore R.J. Palacio.

TRAMA. Questo film racconta di August Pullman detto anche Auggie, un bambino di dieci anni nato con una deformazione facciale che vive con i suoi genitori, sua sorella Olivia detta Via e il cane Daisy. Auggie un pò per il suo aspetto e un pò per paura non è mai andato a scuola, fino alla prima media quando riuscirà a fare amicizia con Jack che poi diventerà anche il suo migliore amico. In questo film vengono raccontate le sue esperienze e le sue avventure vissute nel primo anno di scuola media.

COMMENTO. Consiglio questo film ma invito anche alla lettura del libro perché è una storia molto avvincente che tratta diversi argomenti come la disabilità, l'insicurezza dell'adolescenza, il bullismo e la vera amicizia. Secondo me "Wonder" non è solo un film da intrattenimento ma fa anche riflettere suscitando momenti di gioia, di tristezza e di preoccupazione allo stesso momento.

Rebecca Toader



Film.

"Assassinio sull'Orient Express": quale scegli?

"Assassinio sull'Orient Express" è un film giallo realizzato nel 1974 dal regista Sidney Lumet e riproposto nel 2017 da Kenneth Branagh. Ma innanzitutto è un famosissimo romanzo giallo scritto dalla grande Agatha Christie.

TRAMA. Il film parla dell'investigatore belga Hercule Poirot, che si vede costretto ad indagare sull'assassinio di un uomo, avvenuto sull'Orient Express, il treno su cui lui stesso sta viaggiando. La vittima è un certo Samuel Edward Ratchett, un distinto americano appassionato di viaggi. L'investigatore Poirot inizia ad interrogare uno ad uno tutti i passeggeri del treno... fino a scoprire il vero assassino.

CONFRONTO. Lumet nel 1974 si è mantenuto fedele al libro perché la storia di Agatha Christie era un racconto già di per sè intrigante e adatto al grande schermo. Branagh, nella nuova versione, cerca di discostarsi dalla trasposizione di Lumet con regia e inquadrature molto coinvolgenti. Egli però non riesce a ricreare la tensione del film di Lumet in cui appare chiaro che ogni persona deve fare i conti con il proprio passato.

Stefania Denisa Nita

Musica.

"Evolve". Buona musica con gli Imagine Dragons

Il 23 giugno 2017 il celebre gruppo musicale americano Imagine Dragons ha pubblicato il famoso album "Evolve".

Alcuni brani di questo album sono diventati molto famosi, come "Thunder" e "Believer" ma anche "Walking in the wire" e "Whatever It Takes". Alcune parti delle canzoni sono state utilizzate per musicare famosi spot pubblicitari.

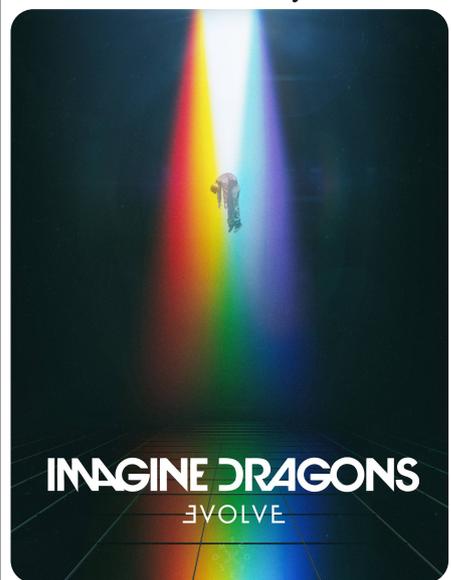
I brani sono principalmente incentrati sull'amore o sulla sofferenza con qualche eccezione. Nei testi le stesse parole sono ripetute molte volte ma la parte sonora è molto energica.

Nella versione deluxe sono stati aggiunti tre brani ma uno è solamente un remix.

COMMENTO. Tutti i brani di questa collezione mi sono piaciuti molto, qualcuno di più e qualcuno di meno: credo che questo album meriti tutto il successo che ha ottenuto e ne riceverà ancora.

I giovani amano molto questo genere di musica e, anche se non comprendono completamente il significato delle parole dei brani, ne apprezzano la particolare sonorità che contraddistingue questo gruppo musicale.

Maya Dal Gesso



SONDAGGIO. Un talent show per lo spettacolo di fine anno



Alcuni insegnanti hanno lanciato l'idea di organizzare per la fine dell'anno scolastico un Talent show in cui ogni alunno talentuoso abbia la possibilità di esprimere la propria arte. Che bello sarebbe scoprire un talento nel compagno di banco!

Ecco il motivo per cui abbiamo deciso di lanciare un sondaggio: vorremmo conoscere chi sa suonare strumenti musicali o chi sa cantare.

Come abbiamo fatto per gli ultimi sondaggi riceverete sul Gruppo WhatsApp della vostra classe un link: cliccando su di esso sarete rimandati alla pagina web del sondaggio stesso.

Partecipate numerosi e condividete il vostro talento: magari qualcuno di voi possiede proprio l'X FACTOR!

La Redazione

RICETTA. Masterchef a Punto Scuola

FUSILLI D'INVERNO

Ingredienti per 4 persone

Porro: q.b.

zucca: 250 grammi

speck: 150 grammi

brandy: q.b.

panna: un cucchiaino

olio di semi: q.b.

sale: q.b.

fusilli: 400 grammi

gherigli di noci: 100 grammi

Preparazione

In una padella soffriggere nell'olio del porro tagliato finemente; nel frattempo tagliare la zucca, pulirla dai semi e tagliarla a cubetti della stessa misura. Quando il soffritto sarà pronto aggiungere i cubetti di zucca, sfumare con un po' di brandy e cuocere fino a ottenere una cottura croccante della zucca. Se servisse aggiungere del sale. Versare poi la zucca in un recipiente e coprirlo con della pellicola. Nella stessa padella in cui si è preparata la zucca

aggiungere un filo d'olio e farvi rosolare lo speck tagliato a listarelle poi aggiungere la zucca e i gherigli di noce frantumati; abbassare la fiamma e lasciar cuocere per due minuti.

Far bollire l'acqua e salarla; quando bolle versare i fusilli, cuocerli a $\frac{3}{4}$ della cottura, alzare la fiamma della padella in cui si trova il sugo. Quando inizia a bollire aggiungere un cucchiaino di panna e la pasta. Spadellare, se si è capaci, oppure mescolare fino a ottenere una crema sul fondo della padella, aggiungere prezzemolo tritato finemente e servire su un piatto piano preriscaldato.

Le proprietà della zucca

La zucca è povera di calorie, grassi e sodio ma contiene una buona quantità di fibre, vitamina A e B. Contiene due tipi di sali minerali (ferro e potassio).

Riccardo Riccoboni



UMORISMO. Una risata tira l'altra



Riccardo Riccoboni