

SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA

ALUNNO.....

SCUOLA PRIMARIA..... CLASSE.....

HA SEMPRE FREQUENTATO LA STESSA SCUOLA PRIMARIA? SI NO, dal.....

SE STRANIERO, E' ARRIVATO IN ITALIA NELL'A.S.....

AREA COMPORTAMENTALE					
AREA	OBIETTIVI FORMATIVI	VALUTAZIONE			
		Mai	A volte	Quasi sempre	Sempre
RELAZIONALE	Rispetta le regole				
	Segue con attenzione				
	Partecipa				
	Collabora				
METODOLOGICA	Porta il materiale				
	Rispetta le consegne				
	Studia				
	E' autonomo				
COGNITIVA TRASVERSALE	Comprende				
	Sa fare collegamenti				
	Produce con profitto				
	Si esprime correttamente				

AREA COGNITIVA: (abilità/competenze desumibili dalle osservazioni sistematiche)					
AREA LINGUISTICA		Iniziale (4-5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
LETTURA	Sa ascoltare e prestare attenzione in modo adeguato				
	Sa leggere in modo scorrevole ed espressivo				
COMPrensione DELLA LETTURA	Sa comprendere globalmente il senso di un testo, individuando le informazioni essenziali				
	Sa riferire in modo espressivo e coerente quanto letto				
PRODUZIONE SCRITTA	Sa scrivere in forma scorrevole ed espressiva				
	Sa scrivere applicando adeguatamente le regole ortografiche				
	Sa esprimere con chiarezza il suo pensiero				
ESPRESSIONE ORALE	Sa esprimersi in modo chiaro e pertinente				
	Sa esprimersi utilizzando i linguaggi settoriali e con ricchezza lessicale				

AREA LOGICO MATEMATICA		Iniziale (4-5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
CALCOLO MENTALE	Sa eseguire le quattro operazioni aritmetiche in riga e in colonna, con numeri interi e decimali				
PROBLEMI	Sa risolvere problemi a più operazioni utilizzando strategie diverse: schemi, diagrammi, espressioni				
CAPACITA' D'OSSERVAZIONE	Sa riconoscere e definire i principali elementi geometrici				
	Sa riconoscere e classificare i poligoni secondo proprietà specifiche				
AREA ANTROPOLOGICA		Iniziale (4-5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
EVENTO STORICO	Sa concordare l'importanza dell'ordinamento cronologico nella ricostruzione del passato				
CONSEGUENZE ATTRIBUIBILI ALL'EVENTO	Sa individuare cause ed effetti che hanno portato alla realizzazione di un evento e alla sua trasformazione				
TERRITORIO	Conosce il territorio e le sue caratteristiche fisiche				
	Sa ricavare informazioni da carte geografiche di vario tipo				

Quadro complessivo riferito alle osservazioni sistematiche e alle prove in uscita raccolte per aree:

(vedi Relazione finale di classe quinta)	Iniziale (4-5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
Area linguistica (italiano + lingua straniera) (nel caso esiti molto differenti separare))				
Area logico-matematica e delle scienze (matematica + scienze+tecnologia)				
Area antropologica (Storia+geografia+cittadinanza e costituzione)				
Area delle educazioni (musica+arte/immagine+corpo,movimento,sport)				

FASCIA DI LIVELLO GLOBALE

- Avanzato (9-10)
- Intermedio (7-8)
- Base (6)
- Iniziale (4-5)

ALTRO....

- Alunno BES (Dsa – svantaggio socioculturale - straniero neoarrivato)
- Diversamente abile
- Difficoltà comportamentali
- Problemi di salute
- Ripetente
-

Rapporti con la famiglia:

- La famiglia non è per niente collaborativa e disponibile;
- La famiglia è poco collaborativa e disponibile;
- La famiglia partecipa abbastanza all'esperienza scolastica del figlio;
- La famiglia è molto presente e disponibile.

Note particolari sull'alunno:

.....

C.Lupia.....

Docenti:.....