

ISTITUTO COMPRENSIVO "Aldo Moro" - CAMPAGNA LUPIA

Via Montessori, 7 - 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel./Fax 041/460046



Scuola primaria/secondaria .....

## RELAZIONE FINALE

dell'equipe pedagogica/Consiglio di classe

docenti

classe

a.s.

**1. SITUAZIONE IN "USCITA" DELLA CLASSE: DESCRIZIONE SINTETICA**

(rispetto alla situazione di partenza)

---



---



---



---



---



---



---

**1.1. Quadro complessivo sintetico rispetto alle competenze trasversali della classe**

AREA	OBIETTIVI FORMATIVI	VALUTAZIONE ( inserire n. di alunni)			
		Iniziale	Parziale	Accettabile	Positiva
RELAZIONALE	Rispetta le regole				
	Segue con attenzione				
	Partecipa				
	Collabora				
METODOLOGICA	Porta il materiale				
	Rispetta le consegne				
	Studia				
	E' autonomo				
COGNITIVA TRASVERSALE	Comprende				
	Sa fare collegamenti				
	Produce con profitto				
	Si esprime correttamente				

**1.2. Quadro complessivo rispetto al livello di raggiungimento degli obiettivi trasversali (indicare il n. di alunni per fascia):**

Competenza chiave europea	Obiettivi trasversali	Eccellente	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Comunicazione e in L1 (area relazionale)						
Imparare ad imparare (area metodologica)						
Competenze sociali e civiche (area relazionale)						
Spirito di iniziativa (area metodologica)						
Competenza digitale (area						

relazionale e metodologica)						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Casi particolari:

---



---



---



---



---



---

**1.3 Quadro complessivo rispetto al livello di raggiungimento degli obiettivi disciplinari raccolti per aree** (indicare il n. di alunni per fascia):

	Eccellente	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Area linguistica (italiano +lingua straniera)					
Area logico-matematica e delle scienze (matematica+scienze+ tecnologia)					
Area antropologica (storia+geografia+ cittadinanza e costituzione)					
Area delle educazioni (musica+ arte/immagine+ corpo,movimento,sport)					

Casi particolari:

---



---



---

## 2. ESITO DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI EFFETTUATI

2.1. gli interventi di potenziamento/consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso:

- efficaci
  parzialmente efficaci
  scarsamente efficaci

**2.2. gli interventi di sostegno/recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati nel complesso:

- efficaci                       parzialmente efficaci     scarsamente efficaci

### **3. CONTENUTI TRATTATI E ATTIVITA' SVOLTE**

- Secondo la programmazione iniziale
- Complessivamente secondo la programmazione iniziale
- Solo parzialmente secondo la programmazione iniziale, per i seguenti motivi:

---

### **4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE**

---

---

---

### **5. METODI E STRUMENTI**

#### **5.1. METODI ESPERITI:**

- lezione frontale
- lavoro individuale
- lavoro in coppie d'aiuto
- lavori di gruppo eterogenei al loro interno
- lavori di gruppo per fasce di livello
- attività di laboratorio individuale
- attività di laboratorio a gruppi
- uso di nuove tecnologie
- uscite organizzate
- altro \_\_\_\_\_

#### **5.2. STRUMENTI UTILIZZATI:**

- libro di testo
- schede di lavoro
- materiale strutturato
- materiale non strutturato
- testi di consultazione
- cd-rom
- audiocassette
- videocassette/DVD
- software specifici
- stampa specialistica
- schede predisposte dall'insegnante
- animazione corporea
- altro \_\_\_\_\_

### **6. MODALITÀ DI VERIFICA ADOTTATE:**

#### **6.1. Verifiche scritte:**

- quesiti vero/falso
- quesiti a scelta multipla
- completamento
- domande a risposta aperta
- risoluzione di problemi
- esercizi applicativi
- esercizi per il consolidamento dei linguaggi specifici
- relazione di un'attività
- altro \_\_\_\_\_

**6.2. Verifiche orali:**

- interrogazioni
- intervento
- dialogo
- discussione
- altro \_\_\_\_\_

**7. CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI**

Gli stessi indicati nel documento di Programmazione didattica annuale della classe

**8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> collaborativi con alcune | <input type="checkbox"/> limitati                   |
| <input type="checkbox"/> proficui                 | <input type="checkbox"/> poco produttivi con alcune |
| <input type="checkbox"/> normali                  | <input type="checkbox"/> non sempre costruttivi     |

**9 PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

---

---

---

Campagna Lupia, .....

Il coordinatore

.....

L'Equipe pedagogica/Il Consiglio di classe

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....