



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. MORO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel. 041460046 - Fax 0415145161 - e mail: [veic816009@istruzione.it](mailto:veic816009@istruzione.it)

sito web: [www.aldomorocampagnalupia.edu.it](http://www.aldomorocampagnalupia.edu.it)

C.M. VEIC816009 – C.F. 82012480271 C.U.F. UFTCLE



## Comunicazione N. 16

Campagna Lupia, 21/04/2020

**Agli alunni/Alle alunne  
Agli studenti/Alle studentesse  
Ai genitori**

e p.c.  
Ai docenti  
Al DSGA  
Agli atti  
Al Sito web

### **Oggetto: valutazione degli apprendimenti nel secondo quadrimestre**

Si informano Studenti e famiglie che il Collegio Docenti, riunitosi in videoconferenza in data 15 aprile 2020, ha concordato le modalità per l'attribuzione della valutazione degli apprendimenti nel corso del II quadrimestre svolto in modalità a distanza.

Va precisato, anzitutto, che sono stati confermati i criteri di valutazione già esplicitati nel PTOF sia relativamente alla griglia del profitto che alla valutazione del comportamento.

Relativamente alla Valutazione Formativa e alla Valutazione Sommativa, già descritte accuratamente nel PTOF, si è deciso quanto di seguito indicato.

### **Valutazione Formativa**

Come è noto, la Valutazione Formativa viene effettuata durante lo svolgimento di un percorso didattico, non prevede l'assegnazione di un voto ma verifica il livello di preparazione dello studente per il raggiungimento degli obiettivi fissati, offrendo elementi di giudizio per la valutazione finale. Inoltre favorisce l'autovalutazione, ovvero coinvolge gli studenti a essere protagonisti attivi del loro percorso di formazione, sviluppando in essi la consapevolezza dei loro saperi. Gli strumenti utilizzati sono: colloqui, domande, interventi, controllo dei lavori eseguiti dagli studenti individualmente a casa o nelle attività di gruppo, test o prove strutturate.

Nell'ambito della Didattica a Distanza, l'esplicitazione della Valutazione Formativa diventa, dunque, fondamentale sia per il docente, che può così decidere se e come ricalibrare la propria azione didattica, che per lo studente, il quale ottiene un riscontro relativamente al proprio processo di apprendimento, ottenendo pertanto elementi per effettuare l'autovalutazione e compensare eventuali carenze.

I docenti potranno effettuare liberamente valutazioni formative assegnando voti, oppure giudizi espressi con + o -, come è già stato fatto nel corso dell'anno scolastico e, in particolare, nella fase della didattica a distanza.

**La Valutazione Formativa verrà anche formalizzata dal consiglio di classe attraverso la compilazione di una scheda che sarà inviata a ciascun alunno tramite l'e-mail istituzionale dei genitori o pubblicata nel registro elettronico.**

Essa sarà pubblicata in due sessioni:

- entro i primi di maggio
- prima dello scrutinio finale

La scheda conterrà i seguenti indicatori e descrittori (solo i primi due per la Scuola Primaria):

| <b>Indicatori</b>  | <b>IMPEGNO</b>                             | <b>COMPITI ASSEGNATI</b>  | <b>PARTECIPAZIONE</b>  | <b>METODO DI LAVORO</b>                  |
|--------------------|--|---|--|--|
| <b>descrittori</b> | Molto debole o inesistente                 | Non rispetta mai le scadenze e non consegna quasi mai i compiti   | Totale disinteresse per le discipline e scarsa o nulla cooperazione con insegnanti e compagni. Non partecipa alle videolezioni o partecipa molto raramente.  | Disorganizzato e inefficace              |
|                    | Molto saltuario.                           | Non rispetta quasi mai le scadenze e consegna raramente i compiti o in maniera incompleta e non curata                                | Partecipazione passiva al dialogo educativo; sostanziale disinteresse per le discipline. Segue di rado le videolezioni o le segue per brevi tratti.  | Non sempre organizzato ed efficace       |
|                    | Impegno non regolare.                      | Rispetta per la maggior parte delle attività le scadenze e consegna i compiti in modo accettabile ma poco curato.                     | Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo; interesse scarso o mirato per le discipline. È presente alle videolezioni ma non interagisce.   | Sufficientemente organizzato ed efficace |
|                    | Impegno discreto ma generalmente costante. | Rispetta le scadenze e consegna i compiti in modo discretamente curato.   | Partecipazione abbastanza attiva alle proposte educative. È presente alle videolezioni e interviene in modo attivo   | Discretamente organizzato ed efficace    |
|                    | Impegno costante.                          | Rispetta sempre le scadenze e consegna i compiti in modo più che curato.  | Partecipazione attiva e costruttiva nei confronti delle proposte educative, con adeguata interazione con i docenti e/o i compagni. Partecipa con continuità alle videolezioni.                                   | Ben organizzato ed efficace              |
|                    | Impegno serio ed assiduo                   | Rispetta sempre le scadenze e consegna i compiti in modo più che completo.  | Partecipazione propositiva e costruttiva verso le proposte educative, con interazione positiva con i docenti e/o i compagni. Partecipa a tutte le videolezioni con interventi corretti e puntuali.               | Autonomo ed efficace                     |
|                    | Impegno notevole e autonomo.               | Rispetta sempre le scadenze e a volte le anticipa e consegna i compiti elaborandoli in modo ottimo e apportando contributi personali. | Partecipazione propositiva e costruttiva verso le proposte educative, con interazione positiva con i docenti e/o i compagni. Partecipa a tutte le videolezioni con interventi stimolanti, precisi ed articolati. | Autonomo, organizzato ed efficace        |

### **Valutazione sommativa**

La diversa organizzazione della Didattica a Distanza, che ha ridotto le unità orarie e le modalità di lavoro, non permetterà di acquisire un numero di valutazioni sommativa corrispondente a quello indicato nel PTOF per ciascuna disciplina.

Il Collegio Docenti conferma, ad ogni modo, la necessità di acquisire almeno una valutazione sommativa in ciascuna disciplina.

**Si sottolinea che la proposta di voto finale terrà conto sia delle valutazioni sommative che di quelle formative.**

**Le due modalità valutative saranno infatti perfettamente integrate al momento della valutazione finale, in quanto la valutazione formativa costituisce la valutazione del processo di apprendimento, mentre quella sommativa definisce il risultato di una determinata fase del percorso di apprendimento.**

Le disposizioni ministeriali (tra cui il D.P.R. n. 122/2009, il D. Lgs. n. 62/2017, le Note Ministeriali n. 278, 279, 388, l'O.M. n. 90/2001 e l'O.M. n. 92/2007) costituiranno la cornice normativa entro la quale opererà ciascun Consiglio di Classe per la valutazione finale.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Fiorella FORNASIERO