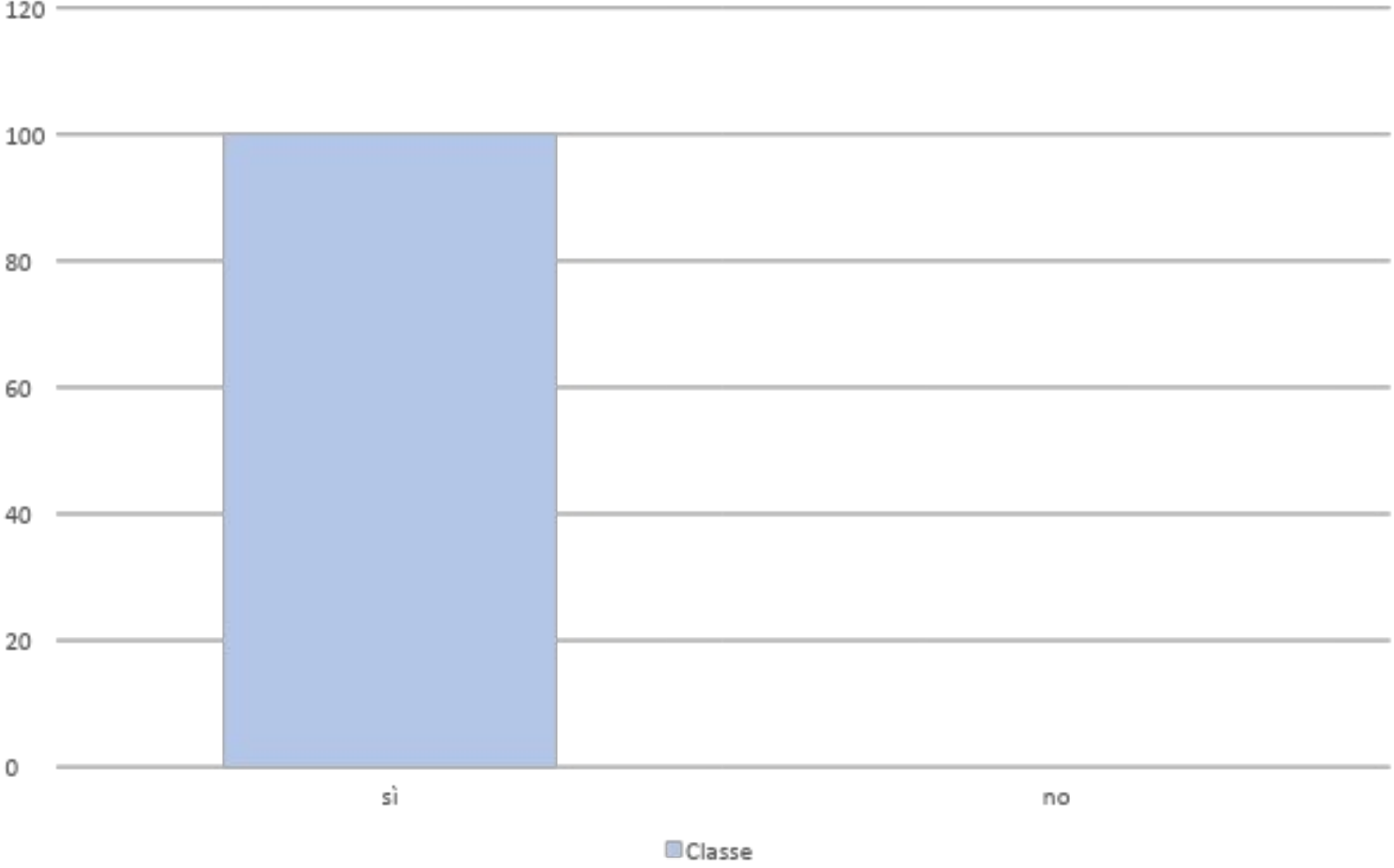


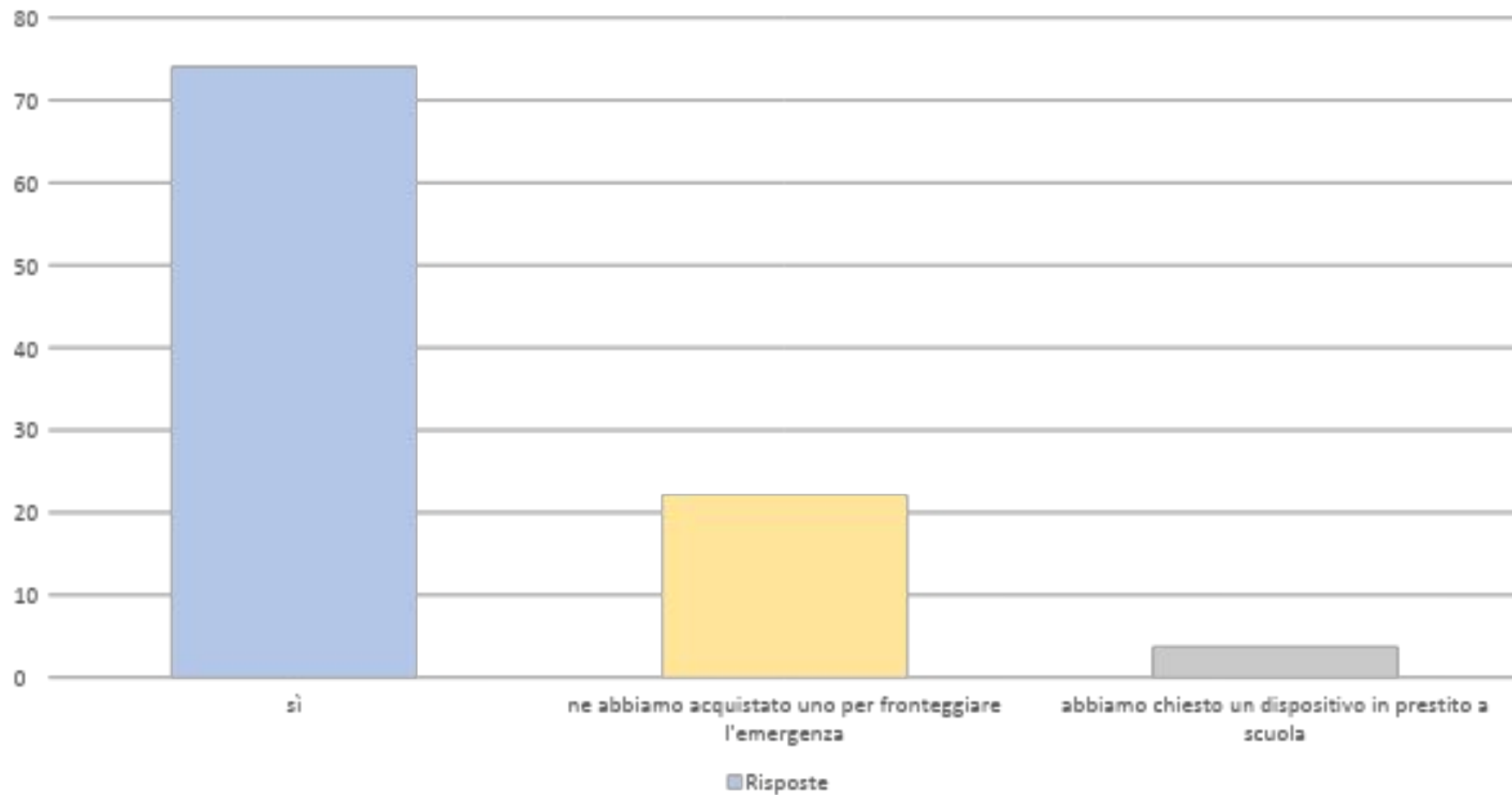
RISULTATI RELATIVI AL QUESTIONARIO SULLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Scuola Primaria - Istituto Comprensivo «A. Moro» di Campagna Lupia (VE)
Anno scolastico 2020/2021
Numero di genitori che hanno risposto: 54

1. Vostro/a figlio/a, in quest'anno scolastico, ha partecipato alle attività didattiche a distanza?

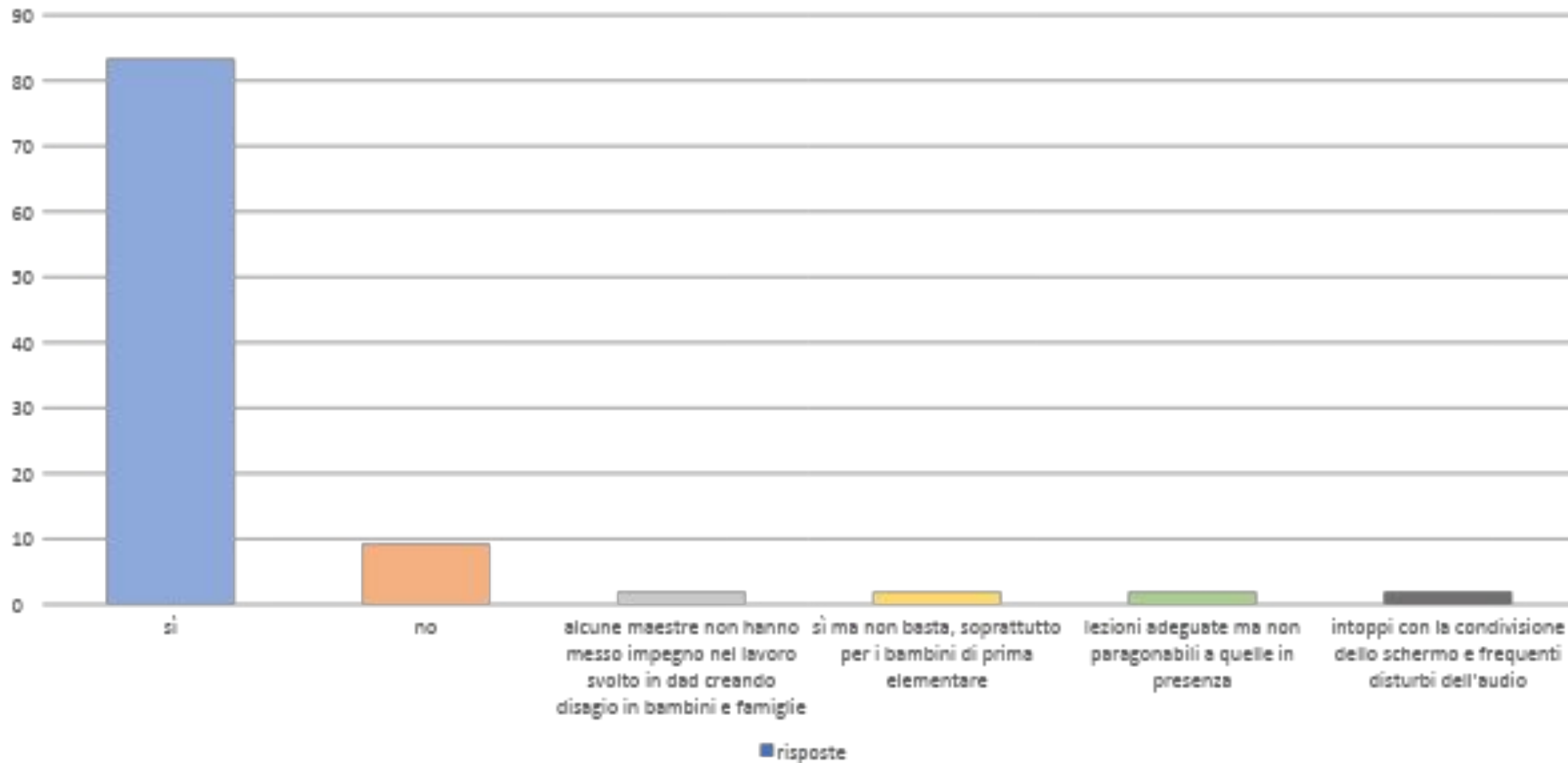


2. In famiglia possedete dispositivi digitali a sufficienza?

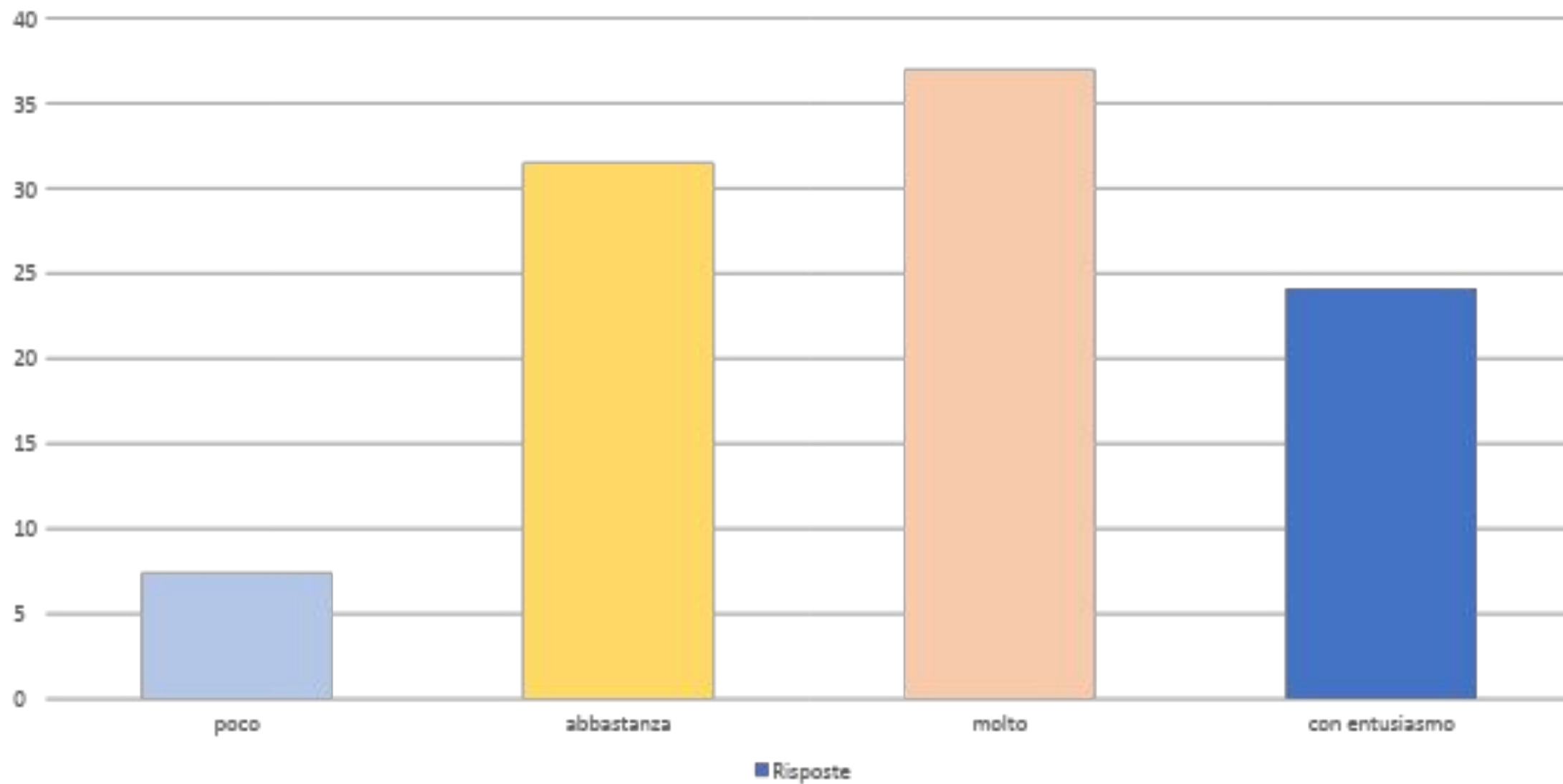


3. Pensate che, in linea generale, le lezioni siano state attivate in maniera adeguata?

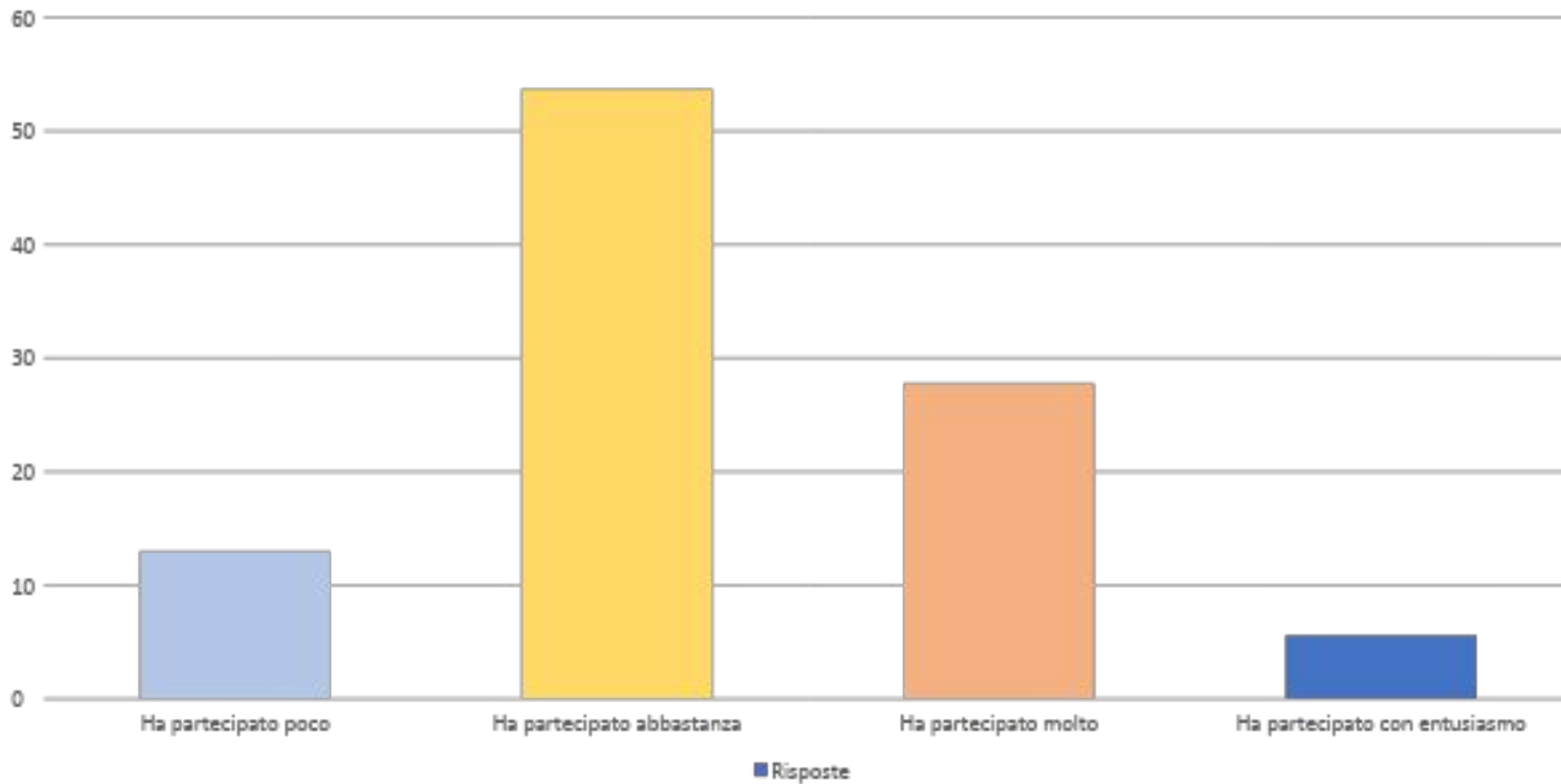
Risposte



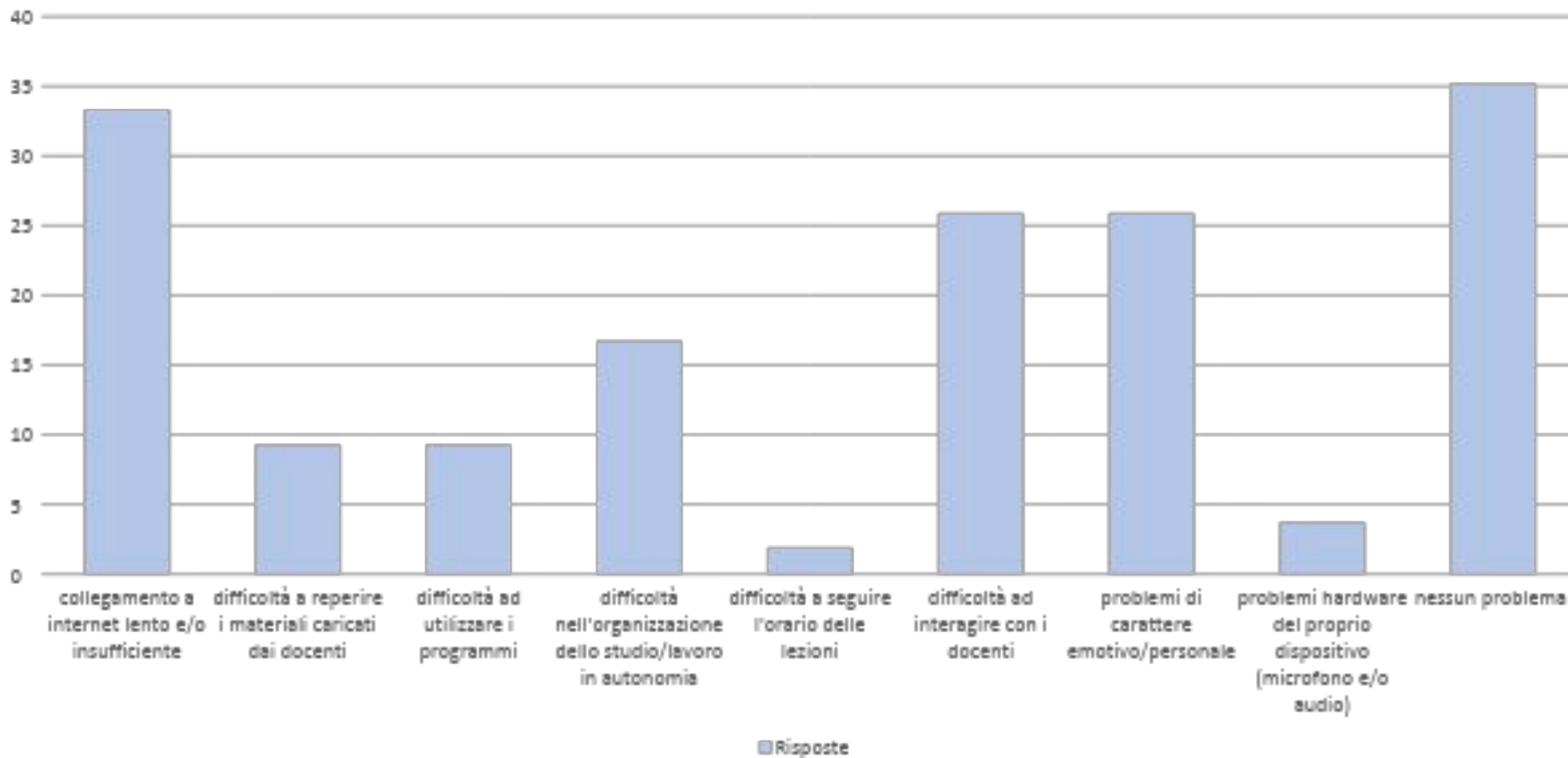
4. Vostro figlio ha partecipato volentieri alle attività a distanza proposte dalla scuola?



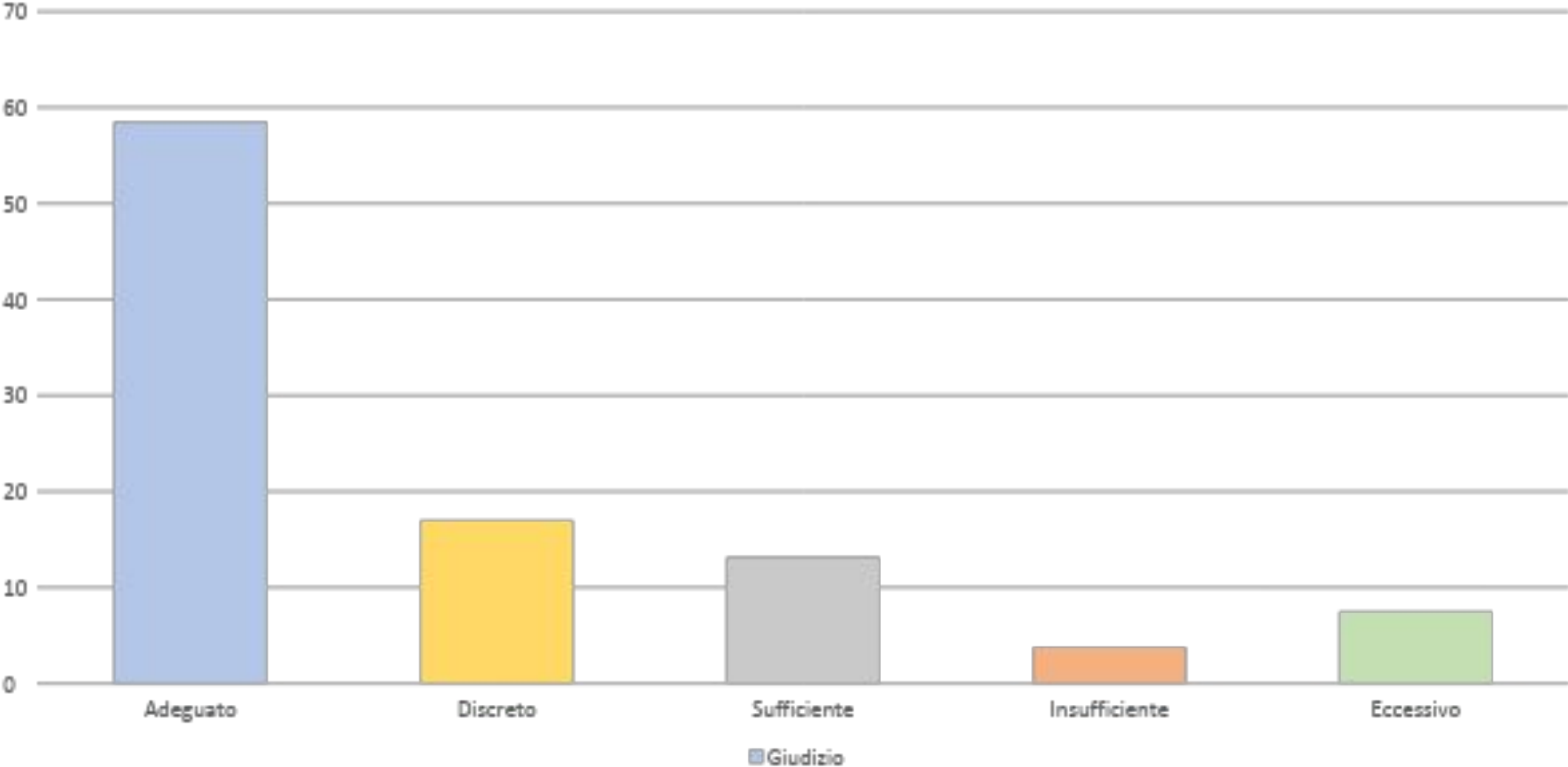
5. Siete soddisfatti dell'impegno di tempo giornaliero richiesto agli alunni durante la DDI?



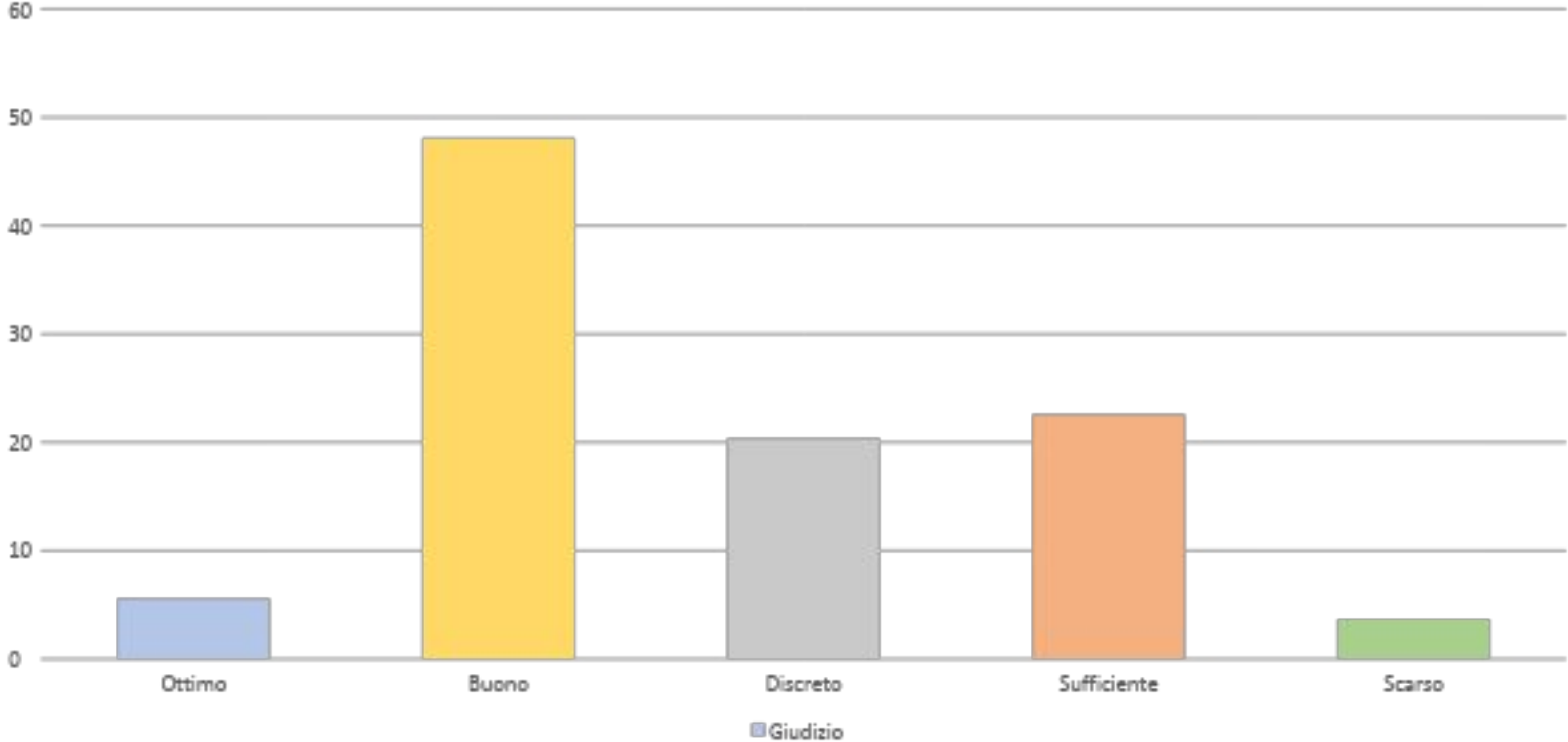
6. Quali difficoltà ha riscontrato suo/a figlio/a?



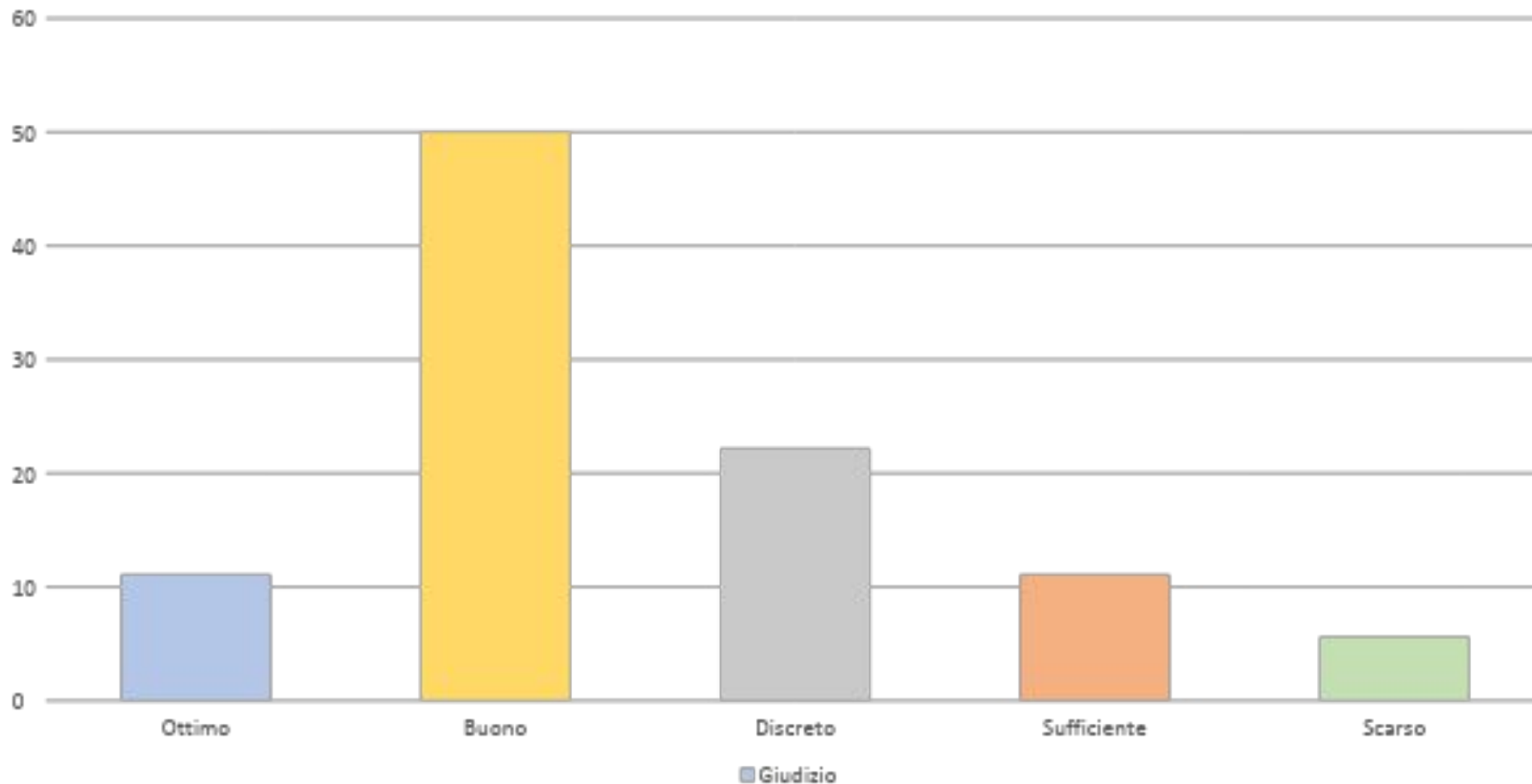
7. Come giudica l'impegno tra lezioni e compiti che è stato richiesto a suo/a figlio/a?



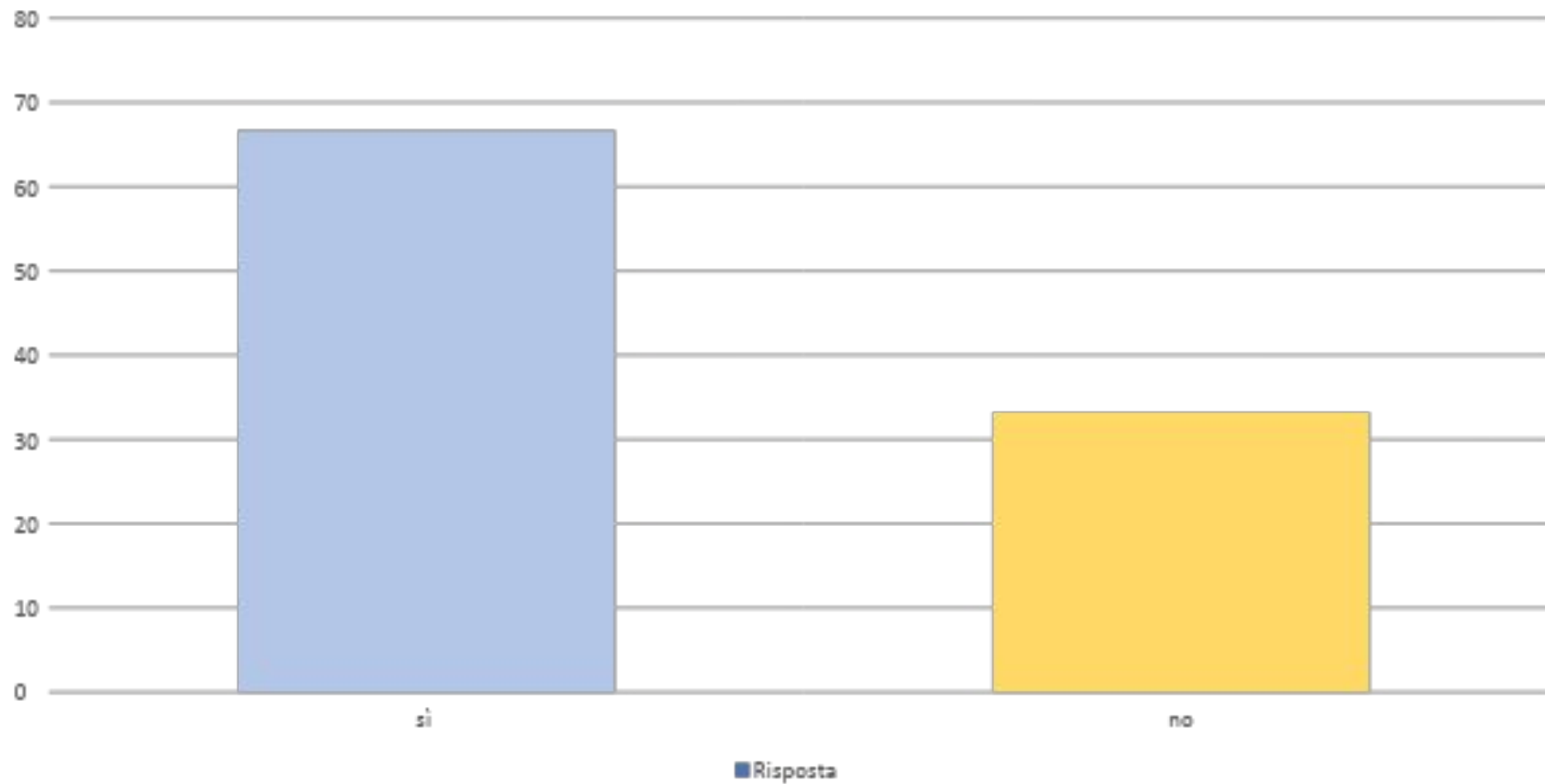
8. Come giudica il livello di autonomia di suo/a figlio/a a distanza?



9. Come giudica il livello di partecipazione di suo/a figlio/a nella didattica a distanza?



10. Ritiene che la programmazione didattica sia proseguita anche a distanza?



11. Desidera fornire qualche suggerimento?

- No.
- *Controllare maggiormente il lavoro svolto dalle docenti e la richiesta di fotocopie da effettuare da parte delle famiglie.*
- *Attualmente nessuna.*
- *Bisognerebbe che gli insegnanti si rendessero conto dello stress causato dalla situazione in generale e che la DDI o DAD (come la si vuol chiamare) non è fare scuola, non è fare inclusione (che già non viene fatta in situazioni normali). I bambini hanno bisogno di facce di sorrisi di aiuto pratico non di andare avanti col programma.*
- *Hanno bisogno di essere sicuri dell'ABC non è necessario finire male il programma per il gusto di averlo concluso.*
- *Sperando che situazione non si ripresenti consiglieri di non andare avanti con il Programma in dad ma di ripassare bene tutto perché il mio ha riscontrato problemi.*
- *Rispettare di più la pausa tra una lezione ed un'altra.*
- *Serve più tempo a disposizione per gli alunni.*
- *Fare lezione a piccoli gruppi, quando ci sono bambini che vanno in confusione, quando tutti parlano e nessuno aspetta il proprio turno, troppi microfoni accesi.*
- *Non aveva molto lavoro da fare in autonomia a seguito delle lezioni sincrone, cioè la quantità di lavoro mi è sembrata ridotta.*
- *No, nessun suggerimento, ma spero che non succeda più, perché il problema è l'organizzazione per noi genitori che lavoriamo.*
- *La didattica a distanza non è minimamente paragonabile a quella in presenza.*

- *Spero che non si ripeta più un periodo così di emergenza sanitaria comunque è servito a tamponare ma insostituibile alla scuola in presenza.*
- *Magari dare qualche compito per non trovarsi poi al rientro a scuola a correre per rispettare il programma. Siccome lo stesso siamo rimasti a casa da lavoro avrei preferito occuparmi di mia figlia per i compiti e non alla ripresa vedere come non riusciva tenere il passo perché la maestra andava troppo veloce.*
- *Il Wi-Fi della scuola è sicuramente da migliorare. Le insegnanti dovevano collegarsi con la loro linea personale altrimenti il collegamento non funzionava.*
- *Il problema principale per noi genitori è che lavoriamo tutto il giorno e i nonni non sono in grado di gestire la DAD/PC/Tablet e soprattutto i compiti da fare in autonomia dipende sempre dal bimbo/a. Ringrazio per questo sondaggio.*
- *Ad alcuni insegnanti è stato dato un tempo troppo breve di lezione e non hanno saputo gestire quel poco che avevano , microfoni sempre aperti un gran frastuono e confusione generale , dettati e spiegazioni in 30 minuti è un po' troppo ...sempre i soliti bambini che parlanotutto questo spariva durante l'ora di religione il maestro Raffaele con empatia e poche regole ha saputo gestire i bambini e dare spazio a tutti loro in maniera eguale un piacere ascoltarlo e vederlo lavorare ...entusiasti i bimbi*