



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via M. Montessori, 7 – 30010 CAMPAGNA LUPIA (VE)

Tel. 041460046 - Fax 0415145161 - e mail: veic816009@istruzione.it

sito web: www.aldomorocampagnalupia.edu.it

C.M. VEIC816009 – C.F. 82012480271 C.U.F. UFTCLE



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## CIRCOLARE N. 199

Campagna Lupia, 14/07/2021

### AVVISO PER LE FAMIGLIE

### ISCRIZIONE ALLA SELEZIONE PER I PERCORSI PON

### ALUNNI IV/V PRIMARIA - I/II/III SCUOLA SECONDARIA primo grado

e p.c. Ai docenti  
Al personale ATA  
Agli Atti  
Al Sito web

A seguito di finanziamenti dall'Unione Europea (Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021) per l'attivazione di Progetti presentati dalla scuola, si informano le famiglie che dal 1° settembre 2021 saranno avviati **in orario extrascolastico** i seguenti **percorsi educativi GRATUITI volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

**PER LA SCUOLA PRIMARIA (G. Leopardi e F.lli Bandiera): classi quarte e quinte:**

PROGETTO "RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE" Codice identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-83 CUP C39J21031670001					
Modulo	ore	n. max alunni	criteri di selezione	descrizione	calendario e sede
<b>LETTURA ANIMATA</b>	30	25	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	La lettura non come dovere scolastico, bensì come attività libera capace di porre il soggetto in relazione con se stesso e con gli altri. L'animazione alla lettura si propone come una strategia trascinante e gradevole, un gioco che sappia coinvolgere l'alunno al punto tale da far nascere in lui il desiderio di leggere, tale da trasformare la sua indifferenza in amore verso la lettura. <b>OBIETTIVI DIDATTICI:</b> -Avvicinare gli alunni alla lettura, attraverso un apprendimento stimolante e divertente. -Acquisire maggior proprietà lessicale. -Migliorare il modo di esprimersi, utilizzando una terminologia appropriata. -Identificare parole chiavi legate alla storia letta, per una migliore comprensione. -Organizzare la frase, utilizzando strutture linguistiche appropriate. -Avvicinare gli alunni alla scrittura di storie, in modalità giocosa e libera. -Scrivere storie in gruppo, al fine di promuovere la scrittura creativa.	<b>1-3-7-10-14-16-20-22-24</b> settembre dalle ore 14:30 alle ore 17:00; <b>4-8-11</b> settembre dalle ore 10:30 alle ore 13:00.  Plesso "G. Leopardi"

<b>STORYTELLING IN INGLESE</b>	30	25	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	L'attività di storytelling permette di trasformare le tradizionali lezioni in un insieme di attività gioiose incentrate sulla proposta di una storia da ascoltare, comprendere, disegnare, drammatizzare etc. La lettura ed il racconto di storie sono attività altamente motivanti e proficue per la stimolazione delle abilità linguistiche in integrazione con gli altri codici comunicativi. <b>OBIETTIVI DIDATTICI:</b> - Identificare le parole chiave legate alla storia. - Comprendere brevi frasi accompagnati da supporti visivi. - Migliorare la pronuncia e la comprensione utilizzando un contesto di apprendimento stimolante e divertente. - Acquisire lessico e strutture linguistiche. - Motivare ad esprimersi in inglese. - Avvicinare gli alunni alla lettura.	<b>2-6-9-13-15-17-21-23</b> settembre dalle ore 14:30 alle ore 17:00; <b>4-8-11-18</b> settembre dalle ore 8:00 alle ore 10:30.  Plesso "G. Leopardi"
--------------------------------	----	----	---	---	--

**PER LA SCUOLA SECONDARIA: classi prime e seconde:**

<b>PROGETTO "APPRENDIMENTO E SOCIALITA' CON SCACCHI E NATURA"</b> Codice identificativo di Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2021-67 CUP C39J2103168001					
Modulo	ore	n. max alunni	criteriodi selezione	descrizione	calendario e sede
<b>STUDIO E CURA DEGLI SPAZI VERDI SCOLASTICI</b>	30	25	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	Curare le piante per imparare a rispettare il prossimo e l'ambiente: giardinaggio e orticoltura possono essere strumenti importati a disposizione di genitori, docenti ed educatori in genere. Le piante, infatti, crescono e si sviluppano con i loro tempi e insegnano la pazienza e la capacità di aspettare. Hanno bisogno di cure e di attenzioni (acqua, concime, pulizie e potature, lavorazione del terreno) e a fronte di queste cure offrono fiori e frutti: causa ed effetto sono così in grado di alimentare gli istinti di empatia. Il risultato migliore viene ottenuto rispettando le piante e l'ambiente, ma quando questo lavoro viene svolto da un gruppo scolastico, le ricadute positive sono importanti anche sul piano delle relazioni sociali. Questo è lo scopo del corso di botanica/giardinaggio che vedrà gli alunni coinvolti per lo più nei mesi di Settembre, Aprile, Maggio e Giugno seguendo il ciclo di crescita delle piante. Alla fine dell'anno verrà organizzata una mostra di botanica in giardino.	<b>4</b> settembre dalle ore 9:00 alle ore 12:00; <b>7</b> settembre dalle ore 15:00 alle ore 18:00; <b>14-21-28</b> settembre dalle ore 15:00 alle ore 17:00; <b>ottobre, novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo:</b> 1 ora al mese di venerdì pomeriggio; <b>6-20</b> aprile dalle ore 14:15 alle ore 16:15; <b>4-18</b> maggio dalle ore 14:15 alle ore 16:15; <b>6-7</b> giugno dalle ore 14:30 alle ore 16:30.  Plesso "A.M. Dogliotti"

**PER LA SCUOLA SECONDARIA: classi prime, seconde e terze:**

<b>PROGETTO "APPRENDIMENTO E SOCIALITA' CON SCACCHI E NATURA"</b> Codice identificativo di Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2021-67 CUP C39J2103168001					
Modulo	ore	n. max alunni	criteriodi selezione	descrizione	calendario e sede
<b>SCACCHI: CRESCERE GIOCANDO</b>	30	25	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	L'obiettivo del progetto è di utilizzare gli scacchi ed il contesto scacchistico come strumenti educativi, puntando non solo all'insegnamento del gioco in sé, ma anche agli aspetti affettivi, relazionali, etici e sociali, connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della Mente), con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari. Il corso è rivolto ai principianti ma anche a coloro che già conoscono il gioco degli scacchi e vogliono mettersi in gioco con i compagni. Alla fine del corso è previsto un torneo di	<b>1-8-15-22-29</b> settembre; <b>6-13-20-27</b> ottobre; <b>3-10-17-24</b> novembre; <b>1</b> dicembre.  Dalle ore 14:15 alle ore 16:15; l'1 dicembre fino alle ore 18:15 per il Torneo di

			Istituto.	Istituto. Plesso "A.M. Dogliotti"
--	--	--	-----------	---

**PER LA SCUOLA SECONDARIA: classi seconde:**

<b>PROGETTO "RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"</b> Codice identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-83 CUP C39J21031670001					
Modulo	ore	n. max alunni	criteriodi selezione	descrizione	calendario e sede
<b>LETTORATO DI INGLESE CON DOCENTE MADRELINGUA</b>  <i>Let's Speak English</i>	30	25	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	Il corso, tenuto da un insegnante madrelingua, ha come obiettivo il consolidamento e il potenziamento dell'ascolto e della produzione/interazione orale attraverso attività guidate. Verranno approfondite le conoscenze linguistiche e di civiltà, acquisite durante le ore curricolari, arricchendole a livello lessicale e idiomatico. L'approccio sarà comunicativo, presenterà contenuti globalmente significativi, calati in situazioni quotidiane, e favorirà la partecipazione attiva, il confronto e l'integrazione.	<b>1-8-15-22-29</b> settembre; <b>6-13-20-27</b> ottobre; <b>3-10-17-24</b> novembre; <b>1-15</b> dicembre; <b>12-19-26</b> gennaio; <b>2-9</b> febbraio.  Dalle ore 14:15 alle ore 15:45.  Plesso "A.M. Dogliotti"
<b>RECUPERO DI MATEMATICA</b>	30	25	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	Il corso è rivolto al recupero delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni, attraverso attività che comprenderanno, ove possibile, delle attività di gioco (individuale o a squadre, nel rispetto del protocollo Covid). Le finalità del corso sono le seguenti: -recuperare interesse e motivazione all'apprendimento della disciplina; -migliorare negli alunni l'autostima, la capacità di attenzione, l'autonomia personale, sociale ed operativa; -recuperare/consolidare conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento della matematica; -prevenire la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo di ciascun alunno.	<b>3-6-9-13-20-27</b> settembre; <b>4-11-18-25</b> ottobre; <b>8-15-22-29</b> novembre; <b>6-13-20</b> dicembre; <b>10-17-24</b> gennaio.  Dalle ore 14:15 alle ore 15:45.  Plesso "A.M. Dogliotti"

**PER LA SCUOLA SECONDARIA: classi seconde e terze:**

<b>PROGETTO "RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"</b> Codice identificativo di Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2021-83 CUP C39J21031670001					
Modulo	ore	n. max alunni	criteriodi selezione	descrizione	calendario e sede
<b>LETTORATO DI SPAGNOLO</b>  <i>iHablemos español!</i>	30	25	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	Il corso, tenuto da un insegnante madrelingua, ha come obiettivo il consolidamento e il potenziamento della produzione/interazione orale e dell'ascolto, attraverso attività guidate. Verranno approfondite le conoscenze linguistiche e di civiltà, acquisite durante le ore curricolari, arricchendole a livello lessicale e idiomatico. L'approccio sarà comunicativo, presenterà contenuti globalmente significativi, calati in situazioni quotidiane, e favorirà la partecipazione attiva, il confronto e l'integrazione.	<b>6-13-20-27</b> settembre; <b>4-11-18-25</b> ottobre; <b>8-15-22-29</b> novembre; <b>13-20</b> dicembre; <b>10-17-24-31</b> gennaio; <b>7-14</b> febbraio.  Dalle ore 14:15 alle ore 15:45.  Plesso "A.M. Dogliotti"
<b>RECUPERO DI ITALIANO CLASSI SECONDE E TERZE</b>	30	25	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	Recupero degli elementi grammaticali: - Elementi di analisi grammaticale quali VERBO, NOMI, AGGETTIVI, PRONOMI, PREPOSIZIONI, AVVERBI e CONGIUNZIONI; - Elementi di analisi logica quali SOGGETTO, PREDICATI (NOMINALE E VERBALE) E COMPLEMENTI.	<b>1-6-7-8-15-22-29</b> settembre; <b>6-13-20-27</b> ottobre; <b>3-10-17-24</b> novembre;

			tura	Recupero di elementi ortografici: la corretta scrittura delle parole. Recupero di elementi sintattici: la corretta articolazione delle frasi. Arricchimento lessicale: arricchimento del vocabolario di base dei discenti.	<b>1-15-22</b> dicembre; <b>12-19</b> gennaio. Dalle ore 14:15 alle ore 15:45. Plesso "A.M. Dogliotti"
<b>POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA</b>  <i>Scrittori si diventa</i>	30	25	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	Laboratorio di scrittura e lettura basato sul metodo "Writing Workshop", ideato dal Teachers College della Columbia University. Ogni incontro del laboratorio si articola in tre sessioni: -una minilezione (15-20 minuti), nella quale l'insegnante offre strategie e tecniche di scrittura in modo esplicito ed utilizzando testi letterari modello; -un consistente tempo di scrittura in autonomia (45-60 minuti), in cui gli scrittori lavorano da soli e l'insegnante fornisce consulenze; -la condivisione (10-15 minuti), momento in cui gli studenti si confrontano tra loro e con l'insegnante.	<b>2-9-10-13-20-27</b> settembre; <b>4-11-18-25</b> ottobre; <b>8-15-22-29</b> novembre; <b>6-13-20</b> dicembre; <b>10-17-24</b> gennaio. Dalle ore 14:15 alle ore 15:45. Plesso "A.M. Dogliotti"

**PER LA SCUOLA SECONDARIA: classi terze:**

<b>PROGETTO "RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"</b> Codice identificativo di Progetto <b>10.2.2A-FSEPON-VE-2021-83</b> CUP <b>C39J21031670001</b>					
Modulo	ore	n. max alunni	criteriodi selezione	descrizione	calendario e sede
<b>LETTORATO DI INGLESE CON DOCENTE MADRELINGUA PER CERTIFICAZIONE</b>  <i>Let's Speak English + Certificazione</i>	30	20	Designazione diretta da parte dell'Amministrazione su autocandidatura	Il corso, tenuto da un insegnante madrelingua, ha come obiettivo il consolidamento ed il potenziamento delle quattro abilità linguistiche. L'approccio sarà comunicativo, presenterà contenuti globalmente significativi, calati in situazioni quotidiane, e favorirà la partecipazione attiva, il confronto e l'integrazione. Al termine del corso potrà essere svolto un test al fine di ottenere la certificazione linguistica, che valuterà le abilità degli studenti di comprendere e comunicare efficacemente nella lingua straniera nei livelli A2 o B1 previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue.	<b>3-17-24</b> settembre; <b>1-8-15-22-29</b> ottobre; <b>5-12-19-26</b> novembre; <b>3-10-17</b> dicembre. Dalle ore 14:15 alle ore 16:15. Plesso "A.M. Dogliotti"

**Per l'iscrizione, compilare l'Allegato A e consegnarlo (a mano o via e-mail all'indirizzo VEIC816009@istruzione.it) in Segreteria entro il 31 luglio 2021.**

**Possano essere richiesti più percorsi.**

**In caso di esubero di richieste, gli alunni verranno selezionati dall'Amministrazione.**

**Gli Allegati B e C andranno consegnati solo se l'alunno sarà accettato alla frequenza del/i corso/i.**

**AVVERTENZE**

Formalizzata l'iscrizione con la consegna degli Allegati B e C (entro il 25 agosto 2021), la frequenza al corso sarà obbligatoria.

**Il calendario, in corso d'opera, potrebbe subire variazioni di giornata/orario per problemi organizzativi.**

Alla fine del corso sarà rilasciata ad ogni allievo una "certificazione" analitica attestante il numero di ore frequentate in rapporto al numero di ore previsto per l'attività, i diversi temi/argomenti/esperienze svolti e i relativi risultati in termini di competenze raggiunte.

**Tale "certificazione" potrà essere rilasciata soltanto agli allievi che abbiano partecipato all'attività per un numero di ore pari o superiori al 75% del totale delle ore previste, ovvero non si potranno effettuare più di 7 ore di assenza.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Fiorella Fornasiero

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/1993